

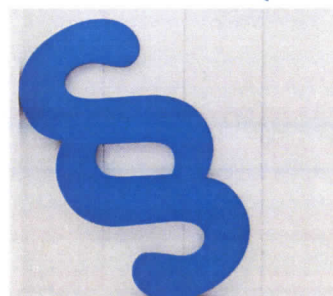
STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 15 W JASTRZĘBIU-ZDROJU



Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (tzw. Ustawa o ochronie małoletnich) wprowadza nowe instrumenty ochrony praw dzieci m.in. nakłada na podmioty pracujące z dziećmi, obowiązek posiadania standardów ochrony małoletnich (zwanymy inaczej standardami ochrony dzieci).

Instytucje i placówki zobowiązane są do wprowadzenia standardów od 15 lutego 2024 r.

Podstawa
prawna



Czym są standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem?

To zbiór zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w szkołach, przedszkolach i innych placówkach działających na rzecz dzieci.

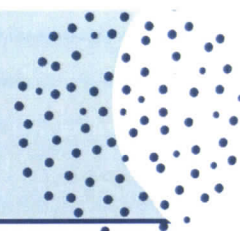


STANDARDY OCHRONY DZIECI W NASZEJ PLACÓWCE

konkretne reguły postępowania, których opracowanie, wdrożenie i stosowanie jest obowiązkowe dla wszystkich podmiotów określonych w Ustawie, a które mają zwiększać ochronę dzieci przed przemocą,

konkretne regulacje, które określają: jak reagować w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dzieci, sposób postępowania personelu w takim przypadku oraz sposób dokumentowania podejmowanych czynności.

4 standardy ochrony dzieci w naszej placówce:



POLITYKA

Przedszkole wprowadziło w życie Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Dokument ten zawiera jasne wytyczne dotyczące tego, jak w przedszkolu przeciwdziałać naruszaniu praw dzieci, jak stworzyć środowisko przyjazne i bezpieczne dzieciom oraz jakie kroki podjąć w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

PERSONEL

Przedszkole edukuje i angażuje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.



PROCEDURY

W placówce funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.

MONITORING

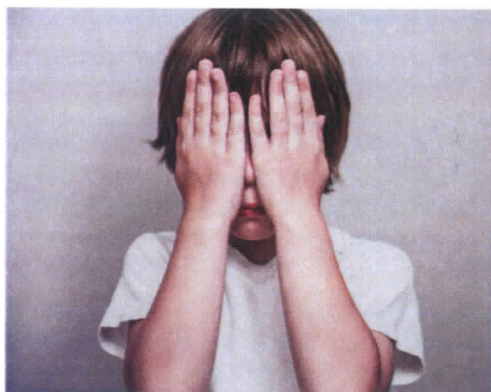
Przedszkole monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci.



**KRZYWDZENIE DZIECI, TO
KAŻDE DZIAŁANIE LUB
BEZCZYNNOŚĆ JEDNOSTKI,
INSTYTUCJI LUB
SPOŁECZEŃSTWA JAKO
CAŁOŚCI I KAŻDY REZULTAT
TAKIEGO DZIAŁANIA LUB
BEZCZYNNOŚCI, KTÓRY
DEPRYWUJE PRAWA
I SWOBODY DZIECI I/LUB
ZAKŁÓCA ICH OPTIMALNY
ROZWÓJ.**

D.GILL





Formy krzywdzenia dzieci

PRZEMOC
FIZYCZNA

PRZEMOC
EMOCJONALNA

WYKORZYSTYWANIE
SEKSUALNE

ZANIEDBYWANIE

Wszelkiego rodzaju celowe
uszkodzenia ciała, zadawanie bólu
lub groźba uszkodzenia ciała.

- RANY TWARZY ORAZ GŁOWY,
- SINIAKI, ŚLADY UDERZEŃ NA TWARZY, KLATCE PIERSIOWEJ, NOGACH, POŚLADKACH, PŁEĆCACH, POD PACHAMI, PO WEWNĘTRZNEJ STRONIE UD I RAMION.
- OTARCIA NASKÓRKA NA PŁEĆCACH, POŚLADKACH, UDACH, STOPACH,
- NIETYPOWE ŚLADY OPARZEŃ NP. PAPIROSEM, ŻELAZKIEM, POGRZEBACZEM ITD.,
- RANY NA CAŁYM CIELE W RÓŻNYCH FAZACH GOJENIA, ZAKAŻENIA, INFЕКCJE,
- BLIZNY NA CAŁYM CIELE W SZCZEGÓLNOŚCI NA GŁOWIE, ZA USZAMI, TRWAŁE UBYTKI WŁOSÓW,
- STAŁE POWTARZAJĄCE SIĘ ZŁAMANIA, ZWICHNIĘCIA, SKRĘCENIA,
- OPUCHLIWY POSZCZEGÓLNYCH CZĘŚCI CIAŁA

PRZEMOC FIZYCZNA

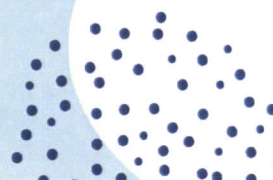


Przemoc fizyczna



Może się także objawiać:

- Obawą dziecka przed przebieraniem się w strój do ćwiczeń,
- Wrażliwością na dotyk, kulenie się, stosowanie uniku,
- Widoczną trudnością w chodzeniu i siadaniu,
- Ubiorem niedostosowanym do pory roku, mogącym sugerować ukrycie zranień,
- Nadmierną agresją albo zbytnią apatią dziecka.



PRZEMOC EMOCJONALNA

Wyrażana w formie werbalnej agresji i wrogości wobec dziecka. To, np. obelgi, groźby, szantaż, zastraszanie, emocjonalne odrzucenie oraz nadmierne, nieadekwatne do możliwości dziecka wymagania.

- ZABURZENIA MOWY,
- DOŁĘGLIWOŚCI PSYCHOSOMATYCZNE NP. BÓLE GŁOWY, BRZUCHA, MDŁOŚCI, WYMIOTY, WYSYPKA,
- MOCZENIE SIĘ, ZANIECZYSZCZANIE, NIE WYNIKAJĄCE Z POWODÓW ZDROWOTNYCH,
- ZABURZENIA POCZUCIA PEWNOŚCI SIEBIE,
- OSPAŁOŚĆ, BRAK KONCENTRACJI,
- USTAWICZNE SSANIE PALCA, SILNE OBGRYZANIE PAZNOKCI,
- NEGATYWNY WIZERUNEK WŁASNEJ OSOBY,
- STANY DEPRESYJNE, AUTOAGRESJA,
- ZACHOWANIA DESTRUKCYJNE,
- NADMIERNE PODPORZĄDKOWANIE SIĘ DOROSŁYM,
- NIEUZASADNIONA, CZĘSTA KONFABULACJA,
- NIEADEKWATNA DO SYTUACJI OBAWA PRZED PODJĘCIEM RÓŻNYCH DZIAŁAŃ,
- LĘK PRZED DONIESIENIEM PORAŻKI,
- IZOLACJA WOBEC ŚRODOWISKA RÓWIEŚNICZEGO, WYCOFANIE.



WYKORZYSTYWANIE SEKSUALNE

Każde zachowanie osoby dorosłej, silniejszej i/lub starszej, które prowadzi do kontaktów z dzieckiem o charakterze seksualnym.

W ZWIĄZKU Z PRZEMOCĄ SEKSUALNĄ MOGĄ WYSTĄPIĆ NASTĘPUJĄCE ZABURZENIA ZACHOWANIA U DZIECI:

- ZABURZENIA SNU, KOSZMARY, LĘKI NOCNE,
- RAPTOWNE POJAWIENIE SIĘ DOŁĘGLIWOŚCI SOMATYCZNYCH, TAKIE JAK BÓLE BRZUCHA, NUDNOŚCI, WYMIOTY, BÓLE GŁOWY,
- STRACHY, LĘKI, FOBIE,
- IZOLOWANIE SIĘ, ZAMYKANIE W SOBIE,
- ZACHOWANIA REGRESYWNE, PŁACZLIWOŚĆ,
- NADPOBUDLIWOŚĆ RUCHOWA, MASTURBACJA,
- PROBLEMY Z NAUKĄ, KONFLIKTY W SZKOLE,
- SMUTEK, PRZYGNĘBIENIE, DEPRESJA,
- NAGLE UJAWNIAŃE LĘKI WOBEC RODZICA DANEJ PŁCI,
- NIEOCZEKIWANE, RAPTOWNE ZAINTERESOWANIE SEKSEM, WŁASNYM CIAŁEM, CIAŁEM RODZICÓW, ŻYCIEM SEKSUALNYM.



ZANIEDBYWANIE

Niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka (fizycznych i psychicznych). To np. nieprawidłowe odżywianie, ubieranie, niedostateczna ochrona zdrowia, brak właściwej edukacji, narażanie na niebezpieczeństwo.

ZANIEDBANIE FIZYCZNE PRZEJAWIA SIĘ:

- GŁODZENIEM DZIECKA
- BRAKIEM DBAŁOŚCI O JEGO UBIÓR, HIGIENĘ
- PORZUCENIE
- BRAK WSPARCIA, BRAK REAKCJI

PODSTAWOWE OBJAWY ZANIEDBANIA FIZYCZNEGO;

- ZAGŁODZENIE,
- ZABURZENIA ROZWOJU FIZYCZNEGO(WZROSTU, WAGA PONIŻEJ NORMY),
- ZANIEDBANIA W HIGIENIE OSOBISTEJ,
- UBRANIE NIEDOSTOSOWANE DO PORY ROKU I POGODY,
- NIELECZONE ZĘBY,
- SŁABO I DŁUGO GOJĄCE SIĘ RANY,
- ZMĘCZENIE, SENNOŚĆ, APATIA.



W naszym przedszkolu...

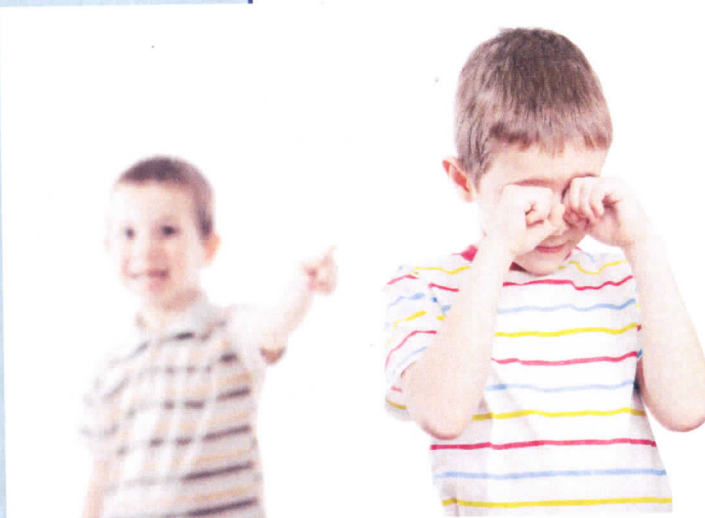
Każdy ma prawo do bezpieczeństwa. Oznacza to brak tolerancji dla przemocy fizycznej czy emocjonalnej.



Wzajemny szacunek jest fundamentem naszych relacji.

Każdy zasługuje na traktowanie z godnością i poszanowaniem swoich uczuć.

**Żadne formy agresji –
fizycznej, słownej czy
psychicznej – nie są
akceptowalne.**



**Każdy ma prawo do swojej
prywatności i przestrzeni
osobistej. Szanujemy
nawzajem nasze granice.**

W naszej społeczności
każdy jest równy. Nie
tolerujemy dyskryminacji
ani faworyzowania.

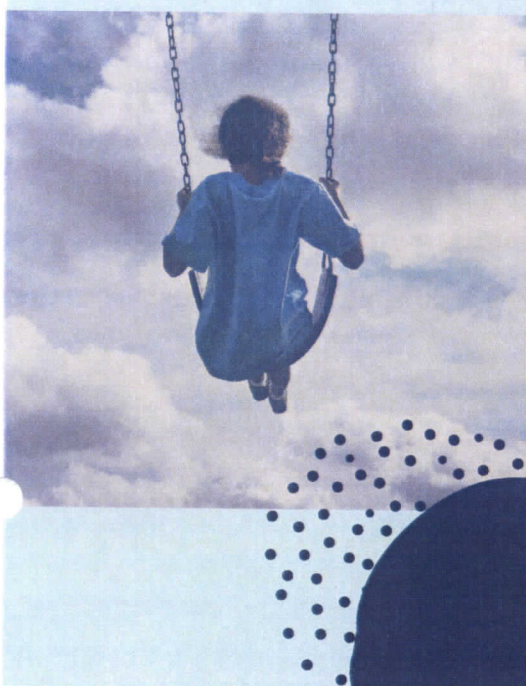


Rola rodziców



Bycie świadomym i zaangażowanym rodzicem pomaga w budowaniu silnej wspólnoty przedszkolnej, która wspólnie pracuje na rzecz bezpiecznego środowiska dla wszystkich dzieci.

Regularna i otwarta komunikacja między rodzicami a przedszkolem jest niezbędna. Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewnić odpowiednie wsparcie.



"Przyjęcie standardów daje bowiem gwarancję, że instytucja dba o to, by nie narażać małych na ryzyko krzywdzenia, oraz że wprowadziła procedury, które pozwalają odpowiednio zareagować w przypadku obaw o dobro dziecka..."

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę



Do tworzenia prezentacji wykorzystano materiały ze szkolenia Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach, Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego Metis w Katowicach oraz materiały Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę i Stowarzyszenia “Moc Wsparcia”