

Kolorowa łąka – 10.05.2021

Dzień Dobry



1. Na dobry początek dnia wszystkie dzieci i dorosłych również zapraszam do tańca ZygZak. Link do piosenki znajduje się poniżej.



<https://youtu.be/xm93WFJ7bNs>

2. Drodzy rodzice poproście dzieci aby usiadły wygonie i zamknęły oczy. W tym czasie proszę włączyć poniższe dźwięki.

<https://youtu.be/loC7WCfx6Z0>

Jak myślicie z jakiego miejsca pochodzą te dźwięki?
Czy rozpoznajecie głos jakiegoś stworzenie?

Odgłosy pochodzą z łąki. Dziś i przez cały bieżący tydzień będziemy rozmawiać właśnie o łące i jej mieszkańcach.

3. Posłuchajcie teraz wiersza N. Usenko. Słuchając zamknijcie oczy.



„Wyprawa na łąkę”

Zielone od roślin, błękitne od wody
rozciąga się wokół Królestwo Przyrody.
Królują w nim drzewa i różne zwierzaki.

Nad głową trzepocą motyle i ptaki,
przeróżne owady żerują wśród liści,
a wszystko tak pięknie, że może się przyśnić!

Faluje nad głową powietrze gorące
I pachnie jak w rajach...

Jesteśmy na łące!

Położ się na ziemi, wsłuchaj się w tę ciszę:
Coś tu gra cichutko, trawa się kołysze...

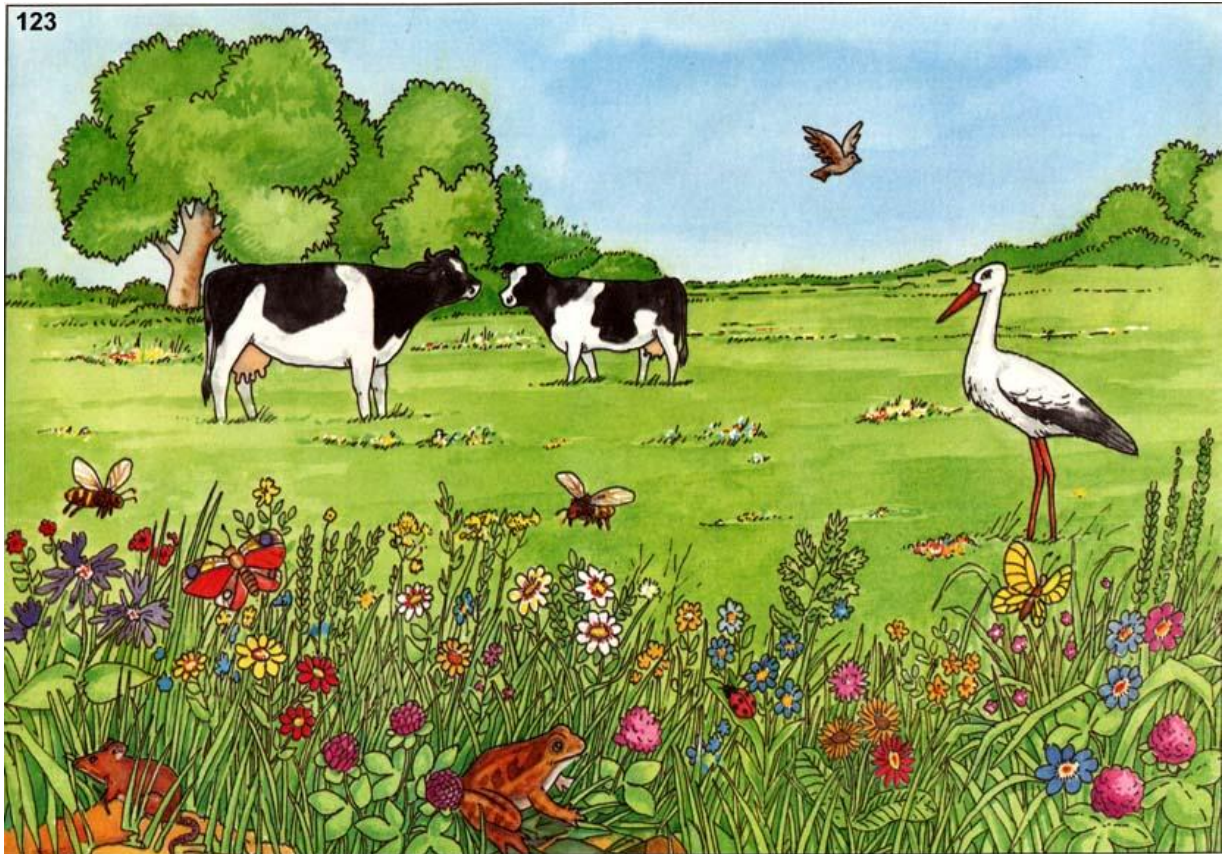
Bocian się zasłuchał i pochylił głowę
Wiatr muzykant dzwoni w dzwonki fioletowe!

- ✓ *Gdzie się przenieśliśmy?*
- ✓ *Co czuliście wyobrażając sobie łąkę?*
- ✓ *Co trzepotało nad głową?*
- ✓ *Jakie owady tam żyją?*
- ✓ *Jakie inne zwierzęta?*
- ✓ *Jakie rośliny?*

4. „Łąka ” – zabawa ruchowa z apaszką. Do tej zabawy potrzebna nam będzie kolorowa apaszka.

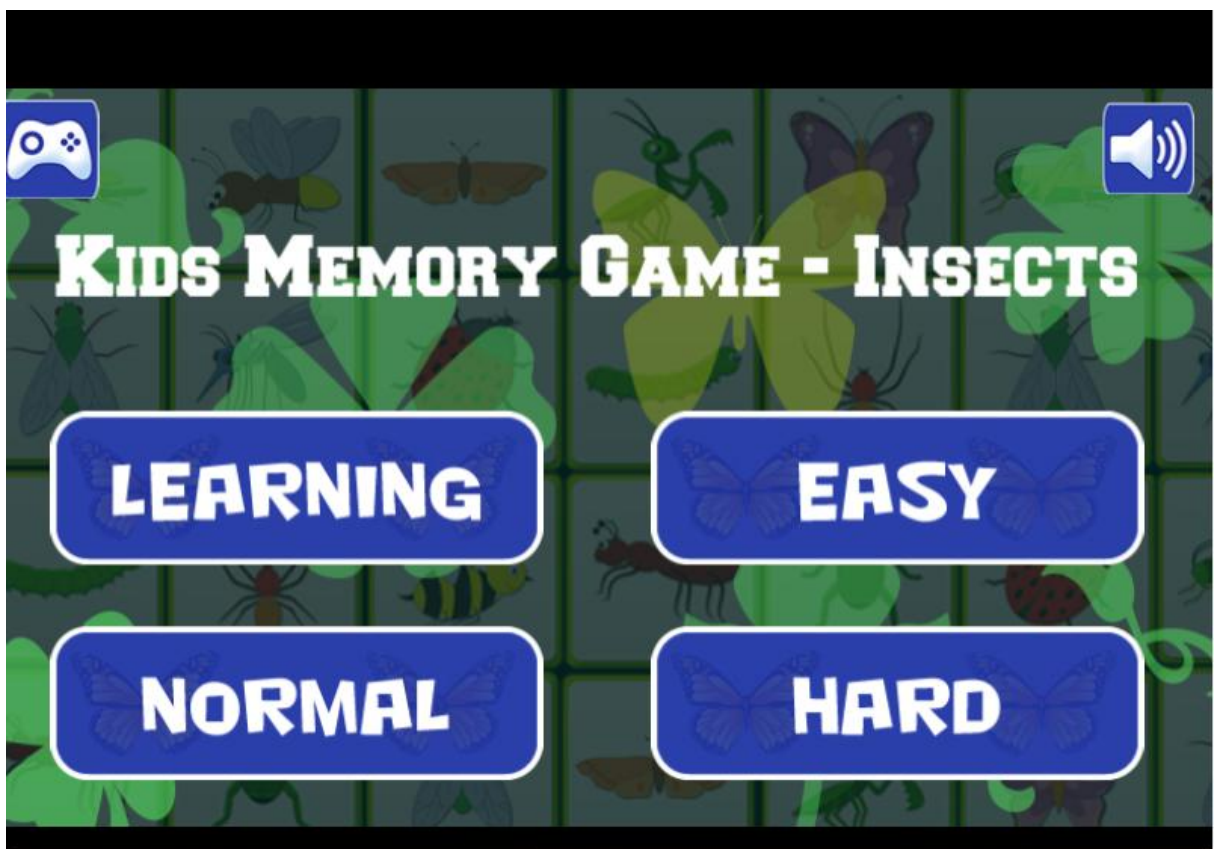
- ✓ *Na łące rosną kolorowe kwiaty, a nad nimi wieje łagodny wietrzyk – delikatnie falujemy chustką;*
- ✓ *Wiatr coraz bardziej przybiera na sile – falujemy mocniej;*
- ✓ *Aż pojawia się prawdziwa wichura, czyli mocny wiatr – falujemy jeszcze mocniej;*
- ✓ *A teraz jest huragan – falujemy najmocniej jak potrafimy;*
- ✓ *Wiatr ustaje – spokojnie kładziemy chustkę na podłogę.*

5. „Na łące” – rozmowa w oparciu o ilustrację.
Przyjrzyjcie się teraz uważnie obrazkom. Postarajcie się zapamiętać jak najwięcej szczegółów.



- ✓ *Czy łąka, którą widzicie jest podobna do tej, którą sobie wyobrażaliście słuchając wiersza?*
- ✓ *Co jest podobne?*
- ✓ *Czym się różni?*
- ✓ *Jakie zwierzątka tu widzicie?*
- ✓ *Jakie owady rozpoznajecie?*
- ✓ *Ile jest ptaków/kaczek/bocianów/motyli/pszczoł?*

6. Zapraszam Was teraz do gry, w której trzeba odnaleźć dwa takie same obrazki. Przy okazji możecie poćwiczyć język angielski. Link do strony znajduje się poniżej.



<https://game-game.pl/207800/>

7. „Pokaż jak...” – zabawa ruchowa. Spróbujcie pokazać teraz rodzicom za pomocą gestów, zwierzątko mieszkające na łące. Zadaniem Waszych rodziców jest odgadnięcie jakie to stworzenie.

8. „Zagadki” – zabawa dydaktyczna. Teraz spróbujcie odgadnąć zagadki, które przeczytają Wam rodzice.

Na czerwonym pancerzyku
czarnych kropek ma bez liku.
Po łące się błąka,
bo to jest ... (biedronka)

Pasiasta, wśród kwiatów lata dookoła.
Dzięki niej masz miodek.
Wiesz już, kto to? ...! (pszczola)

Napotkałem dziś konika,
który skacze, lecz nie bryka.
Jest zielony, piosnki dzwoni.
Czy wiesz, jak się zwie ten konik? (pasikonik)

On, kiedy tylko budzi się słońce
z kwiatka na kwiatek lata po łące,
by wszystkich, którzy są w okolicy
barwą skrzydełek swoich zachwycić. (motyl)

Dziękuję Wam za dzisiejsze zajęcia. Życzę miłego dnia.



Ps. Jeśli macie ochotę to zachęcam do pokolorowania poniższego obrazka.

Do zobaczenia jutro.



