

16.04.2021

„Żywioty: **ZIEMIA**”



**Witamy serdecznie wszystkie Przedszkolaki!**

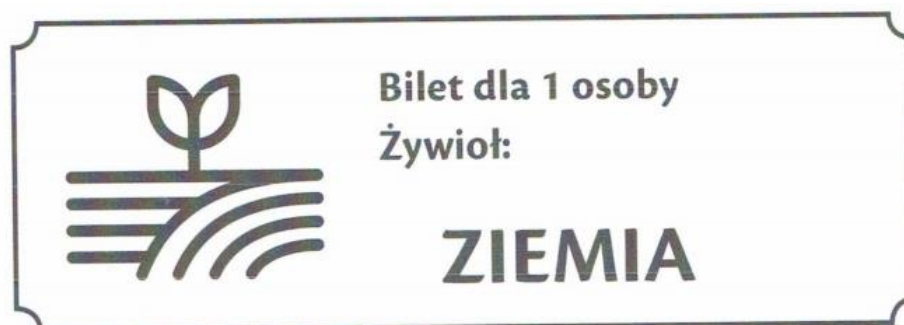
**Mamy nadzieję, że jesteście wyspani i chętni do zabawy 😊**

1. „Pogodne ćwiczenia w podskokach” – poranne zabawy ruchowe.



2. „Podróż do krainy żywiolów” – zabawa plastyczna

Zapraszamy Was na podróż do krainy ZIEMII. Żeby się tam wybrać potrzebny jest Wam ten bilet:



Bilet do druku znajduje się w załączniku 1 na końcu dokumentu.

Żeby bilet był ważny pokolorujcie roślinkę na zielono i wyklejcie ziemię brązową plasteliną.

3. „Żywiolowa rodzinka” – słuchanie rymowanki. Próba nauczenia się jej treści.

Prosimy abyście posłuchali teraz rymowanki:

*Matka Natura miała dzieci czworo.  
„Niech się w jednej krainie wszystkie szybko zbiorą”.  
I Ogień gorący, co tańczy z iskrami,  
i Ziemia stateczna, co włada roślinami,  
i Powietrze figlarne, co ciągle gdzieś gna,  
i Woda wytrwała, co sięga mórz dna.  
„A jak się spotkają i usiądą w kole,  
to na male figle czasem im pozwolę”.*

Odpowiedzcie na pytania:

- Ile dzieci miała Matka Natura?
- Jak się nazywały te dzieci?
- Co robiły dzieci Matki Natury?

Jeżeli udało Wam się odpowiedzieć na pytania, poproście Rodziców, aby przeczytali Wam jeszcze raz rymowankę i powtarzajcie jej fragmenty.

4. „Ziemia, woda, ogień” – zabawa ruchowa. Poruszajcie się po pokoju zgodnie z hasłami rodzica: Ziemia! – maszerujcie; Woda! – połóżcie się i naśladujcie pływanie; Ogień! – szybko wejdźcie na podwyższenie np. kanapę/krzesło.

5. „Po co jest ziemia?” – burza mózgów.

Spróbujcie powiedzieć, po co jest ziemia? Pomogą Wam w tym poniższe ilustracje.



**6. „Piach – błoto”** – zabawa ruchowa.

Wyobraźcie sobie, że w waszym pokoju podłoga zamieniła się w ziemię. Wyobraźcie sobie, że poruszacie się po:

**BŁOCIE** - *zapadają nam się nogi i ciężko je podnieść do góry*

**TWARDEJ ZIEMI** – *chodzimy mocno tupiąc nogami*

**PIASKU** – *biegamy po pokoju lekko, na paluszkach*

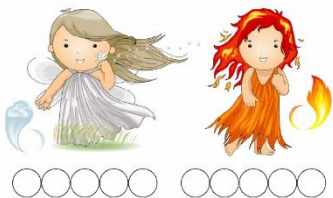
Powtarzamy hasła kilkakrotnie w różnej kolejności.

**7. „Wulkan”** – eksperyment.

Ziemia czasami potrafi być psotna i powoduje, że wybuchają wulkany. Spróbujcie zrobić swój własny wulkan – instrukcję jak go wykonać znajdziecie na poniższym filmiku.



**8. „Cztery żywioły”** – karta pracy. Nazwijcie żywioły znajdujące się na ilustracjach. Następnie spróbujcie podzielić ich nazwy na sylaby i pokolorujcie tyle kółeczek, ile sylab mają poszczególne nazwy.



**To już koniec naszej przygody z żywiołami.**

**Mamy nadzieję, że Wam się podobała!**

**Życzymy pięknego weekendu**

**I do zobaczenia w poniedziałek!!**





Bilet dla 1 osoby

Żywioł:

**ZIEMIA**



Bilet dla 1 osoby

Żywioł:

**ZIEMIA**

Załącznik 2

