

Witajcie nasze kochane Przedszkolaki 😊

Wczoraj było o wodzie, dzisiaj będzie o powietrzu.

Zaczynamy!

Przywitalmy się na początek naszego spotkania:



<https://www.youtube.com/watch?v=yIPMN0lrn-A>

Rozpocniemy od doświadczenia:

Zatkajcie sobie ręką nos i usta... czy da się tak długo wytrzymać? czego wtedy nie robimy?

Tak, macie rację, nie oddychamy.

Do oddychania potrzebujemy powietrza, ale, ale, gdzie ono jest, rozejrzyjcie się dookoła
spróbujcie go znaleźć...?

Czy go widzieliście? Nie! Macie rację, powietrze jest wszędzie, ale jest niewidoczne.

Na dowód tego zrobimy doświadczenie:

jeśli chcecie przygotujcie sobie butelkę plastikową, wykałaczkę i balon...



<https://www.youtube.com/watch?v=ds4Rog1h7bA>

Możecie wykonać jeszcze inne doświadczenie:

przygotujcie strzykawkę

Naciągnijcie tłoczek strzykawki i zobaczcie co jest w środku? Nic?

Tam jest powietrze... Zatkajcie palcem końcówkę strzykawki i spróbujcie zamknąć tłoczek strzykawki... Nie da się? No właśnie bo w środku jest niewidoczne powietrze.

przygotujcie małą butelkę i miskę pełną wody

Co jest w butelce? Nic?

Trzymajcie butelkę w pozycji leżącej i zatopcie ją w wodzie... Co się pojawiło? Bąbelki!

Butelka wypełniła się wodą, a powietrze, które w niej było uciekło i my to widzieliśmy w postaci bąbelków.

„Zabawa z powietrzem” – stańcie sobie w dowolnym miejscu w pokoju i na przerwę w muzyce spróbujcie wykonać polecenia Rodziców.



<https://www.youtube.com/watch?v=4VjwoRXVjiE>

- złap powietrze w dłonie, a następnie podrzuć je w górę,
- odepchnij powietrze od siebie bardzo daleko,
- usiądź na powietrzu,
- zamieszaj powietrze i rzuć je w stronę Rodzica
- nabierz, jak najwięcej powietrza w usta i zatrzymaj je przez 5 sekund,
- wyrzeźbij jakąś figurę z powietrza.

„Zabawa z siłą wiatru” – przygotujcie sobie piórko, chusteczkę, pasek bibuły, nadmuchany balon, kartkę papieru, samochodzik, drewniany klocek, klucz, połóżcie na biurku...

Jak myślicie, które z tych przedmiotów uda Wam się przesunąć dmuchając na nie?

Przystępujemy do dmuchania... i jak? Potwierdziły się Wasze wcześniejsze założenia?

A teraz poproście rodziców o suszarkę do włosów i niech spróbują strumieniem wychodzącym z suszarki przesunąć te przedmioty, które Wam się nie udało dmuchając na nie. Sami widzieliście: im silniejszy podmuch powietrza, tym łatwiej przedmioty się przemieszczają. Dlatego właśnie bardzo silny wiatr powoduje ogromne szkody – przesuwa samochody, łamie drzewa, a nawet zrywa dachy.



Pojawiło się nowe słowo **W I A T R !**

WIATR – to ruch powietrza!

Tak słyhać wiatr:



https://www.youtube.com/watch?v=xzXspz6_idM

Posłuchajcie co robi wiatr:



https://www.youtube.com/watch?v=SBCmKghd_2s

„Zagadka słuchowa” – rozpoznajcie wśród różnych dźwięków ten, który jest dźwiękiem wiatru, spróbujcie nazwać inne dźwięki odgłosów natury:



<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnfvN2y8>

„Zabawa logopedyczna - **Powietrzna wędrówka**” rozrusza Wasz aparat mowy...

Powietrze wędrowało po niebie, wywołując swoją wędrówką przyjemne podmuchy wiatorku.

(bierzemy głębokie, powolne wdechy nosem i robimy powolne długie wydechy ustami)

Wędrując, witało się z każdą napotkaną chmurką. (wypychamy językiem policzki i wargi w różnych miejscach)

Wśród chmur zobaczyło latawiec. (wysuwamy język i przesuwamy nim z jednego kącika ust do drugiego)

Potem pojawił się balonik. (nadymamy policzki)

Balonik robił się coraz mniejszy i mniejszy,

bo odlatywał coraz dalej i dalej... (powoli wypuszczamy powietrze z nadętych policzków)

Podmuchy wiatru przebudziły wiatrak. (wysuwamy język i kręcimy kółka)

A powietrze wędrowało dalej – to w dół, to w górę... (oblizujemy dolną i górną wargę)

Nadymało żagiel łódki raz z jednej, raz z drugiej strony. (naprzemiennie nadymamy jeden i drugi policzek)

Łódka zaczęła się bujać na falach, (przesuwamy żuchwę w lewo i w prawo)

a wiatr zaczął gonić fale. („falujemy” wysuniętym językiem)

Jeśli macie ochotę zapraszamy do wykonania wiatraczka, będzie Wam pokazywał czy na podwórku wieje wiatr... (przygotujcie: patyczek, kartkę papieru – możecie ją sobie sami ozdobić wg uznania, pinezkę, małe kółeczko ze sztywnej kartki, klej)



<https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o>

Bądź obejrzyjcie filmik o Domisiach i zróbcie sobie wiatromierz:



<https://www.youtube.com/watch?v=QogX1FbRmF0>

Do jutra, pa,pa 😊👋