

## Witajcie Starszaki

Zapraszamy na kolejną zajęcia przyrodnicze. Dzisiejszym tematem zajęć są „Rośliny w ogrodzie”. Do dzieła!

1. **„Wiatr, deszcz i słońce” – zabawa ruchowa.** Na dobry początek drodzy Rodzice proponujemy zabawę, podczas której dziecko biega (np. na podwórzu, w pokoju) – na sygnał „wiatr”, zatrzymuje się, unosi w górę ramiona i kołysze nimi (sz-sz-sz-sz-sz-sz). Na sygnał „deszcz” – robi przysiad podparty i nisko pochylają głowę (chowają się przed deszczem). Na sygnał „słońce” – wyciąga się mocno w górę, wznosząc ramiona i wspinając się na palce.
2. **„Jak rosną rośliny?”** – zapraszamy do obejrzenia krótkiego filmu „Agi Bagi opowie wam o... – Jak rosną rośliny?”.

[\(35\) AGI BAGI opowie Wam o... - Jak rosną rośliny? - YouTube](#)

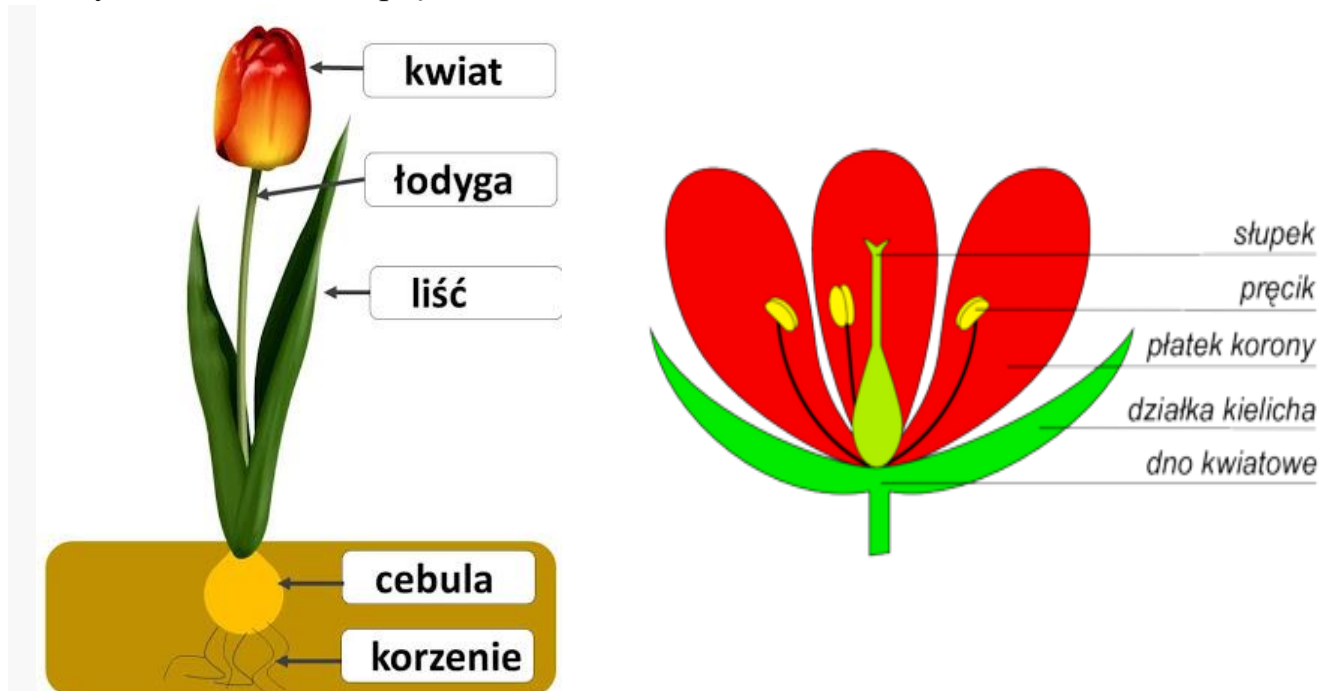


Następnie prosimy odpowiedzieć na poniższe pytania na temat treści filmu:

- Z czego według filmu wyrastają rośliny? (z nasion)
  - Co kiełkuje jako pierwsze? (korzonki)
  - Czego szukają w ziemi? (wody i witamin)
  - Do czego służą korzenie? (sprawiają, że wiatr nie przewraca rośliny)
  - Jaka część rośliny wspina się do słońca? (łodyga)
3. **„Z życia rośliny”** – zabawa dydaktyczna. Jeśli macie możliwość wydrukowania poniższych obrazków to świetnie!!! Prosimy je wyciąć i ułożyć w odpowiedniej kolejności, prezentując wzrost rośliny. Jeśli nie możecie wydrukować ilustracji opowiedzcie swoim rodzicom co one przedstawiają.  
*Warto wyjaśnić dzieciom, że nie wszystkie rośliny wyrastają z nasionek, niektóre z cebulek.*



4. **„Bal kwiatów”** – zabawa ruchowa . Drogie dzieci zatańczcie w rytmie dowolnego utworu muzyki klasycznej, np. „Wiosna” A. Vivaldiego <https://youtu.be/jdLIJHuQeNI>  
Na przerwę w muzyce, zatrzymajcie się i wykonajcie polecenia Rodzica, np. 5 przysiadów/ 5 pajacyków/ 5 skoków obunóż/ 5 obrotów wokół własnej osi itd.
5. **„Budowa kwiatu”** – zabawa dydaktyczna – dzieci pokażcie części z jakich składa się kwiat. Rodzicu prosimy pomóc nazwać poszczególne części kwiatka : słupek, płatek korony, działka kielicha, pręciki.



Dla zainteresowanych poniżej jest kilka wiadomości o ich funkcjach:

korzeń – przytwierdzenie rośliny do podłoża, pobieranie wody i soli mineralnych

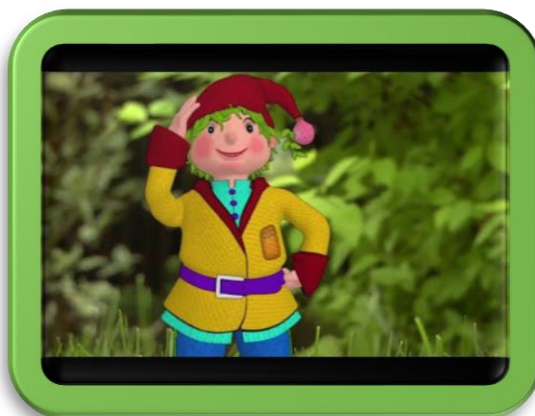
łodyga – łączy części rośliny, przekazuje wodę i sole mineralne do liści, a z powrotem – substancje odżywcze

liście – pobierają promieniowanie słoneczne, dzięki któremu pełnią funkcje odżywcze

kwiat – służy do wabienia owadów i rozmnażania, a także do ozdoby

6. **„Ogród”**- film edukacyjny. Kochane przedszkolaki teraz zachęcamy Was do obejrzenia wędrowki skrzata Borówki po ogrodzie. Zobaczcie, kogo spotkał i jakie przeżył przygody.

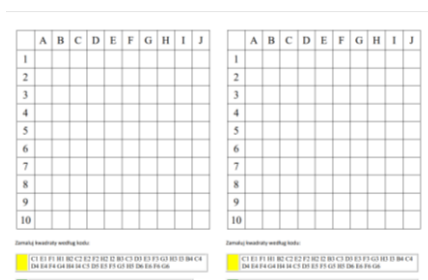
[\(35\) Wędrowki Skrzata Borówki - odc. 1 - Ogród - YouTube](#)



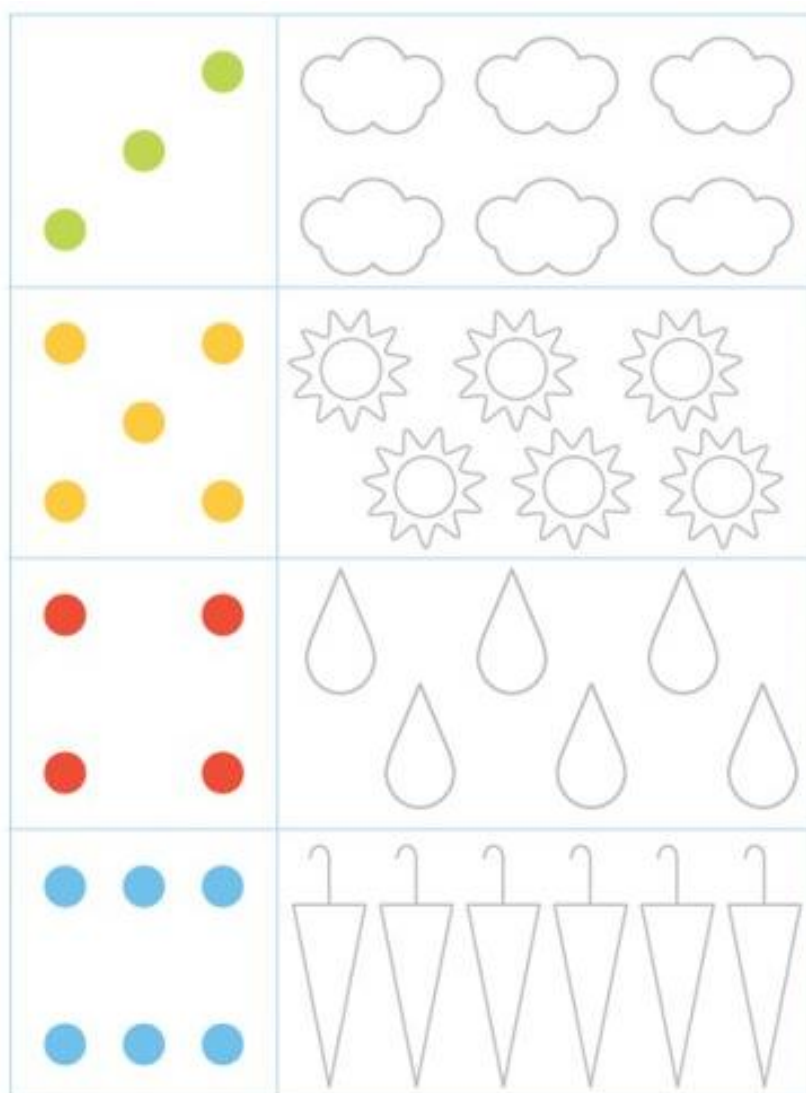
7. „**Wiosenny obrazek**” – określenie orientacji przestrzennej. Rodzicu czytaj dziecku poniższy tekst, Dziecko na kartce papieru rysuje dane elementy zgodnie z tekstem

„Dom znajduje się na środku obrazka. Nad domem świeci słońce. Obok słońca znajdują się dwie chmurki. Po prawej stronie domu rośnie drzewo. Obok drzewa z lewej strony rosną dwa czerwone kwiatki. Na jednym kwiatku siedzi motylek. Z lewej strony domu jest płot. Na płocie siedzi jeden ptaszek.”

8. „**Zakodowany kwiatek**”- karta pracy z krokusem. Starszaku na karcie pracy zaznacz kolorem wypisane pole (załącznik 1).



9. „**Liczymy, przeliczamy, zaznaczamy**”- karta pracy. Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.





10. „W naszym ogródeczku”- Narysujcie lub namalujcie piękny obrazek przedstawiający ogródek z kwiatami lub wykonajcie wesołą dżdżownicę.



[Gąsienice z opakowania po jajkach | Wiosna | prace plastyczne, edukacyjne \(ekodziecko.com\)](http://ekodziecko.com)



Dziękujemy za Waszą dzisiejszą aktywność na zajęciach zdalnych.

Nie zapomnijcie wysłać Waszym Paniom fotorzłacej z wykonywanych zadań.

Do zobaczenia jutro

