

HEJ PRZEDSZKOLAKI !!!

WITAMY WAS SERDECZNIE W KOLEJNY PONIEDZIAŁEK KWIETNIA.

Jak to kwiecień-plecień, raz rozgrzewa nas słońkiem, a innym razem straszy mrozem i śniegiem. Mimo to w pewnym miejscu wiosenne prace ruszyły pełną parą. Czy domyślacie się o jakim miejscu mowa? Jeśli nie, to odpowiedź znajdziecie w zagadce .

1. Zagadka :

Ogrodnik tam pracuje,
roślinki co dzień pielęgnuje.
Dba o krzaki i kwiatki,
sadzi rośliny z użyciem łopaty.



TAK!!!! Brawo!!! Oczywiście, że to **OGRÓD** ☺

Zanim dowiecie się co ogrodnik robi w ogrodzie wiosną i jakich narzędzi potrzebuje, zapraszamy Was do zabawy ruchowej.

2. „Taneczne zabawy na dobry dzień” – prosimy wkleić link w wyszukiwarce.

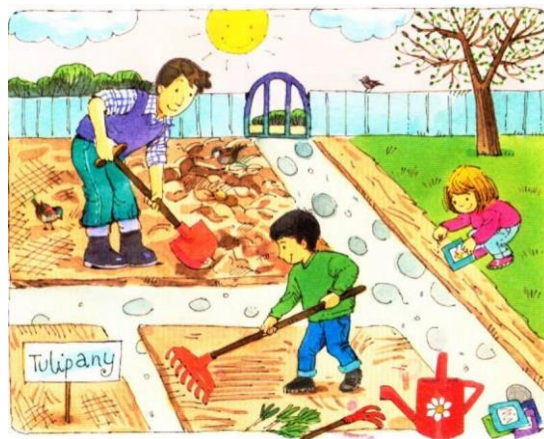
<https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE>

3. „Wiosna i pan ogrodnik” – posłuchajcie wiersza Urszuli Piotrowskiej i postarajcie się zapamiętać co robił ogrodnik i jakich narzędzi potrzebował. Jeśli nie uda Wam się zapamiętać za pierwszym razem, posłuchajcie wiersza jeszcze raz ☺

*Do pana ogrodnika śle Wiosna wiadomość,
że czeka dziś w ogrodzie, bo pragnie mu pomóc.
Narzędzia ogrodnicze wskakują na grządki,
przespały całą zimę, czas zacząć porządki.
I na rozkaz ogrodnika **kopią szpadle i motyczki,
grabki grabią, wygrabiają** liście, trawy i kamyczki.
I sekator się uwija, tu **wyrówna**, a tam **przytnie**,
więc **kosiarka powarkuje**: jak pracować to ambitnie.
Po ścieżkach biega wiosna, a za nią ogrodnik.
Co **zasiać i posadzić**, chcą razem uzgodnić.
A słońko na nich z góry spogląda przyjaźnie:
poświecę dzisiaj długo, to będzie wam raźniej.*

Jeśli uważnie słuchaliście to na pewno z łatwością odpowiecie na pytania :

- Co Wiosna z panem ogrodnikiem robili w ogródku?
- Jakich narzędzi ogrodniczych używali?
- Które z narzędzi służą do kopania?
- Do czego używamy grabi/sekatora/kosiarki?
- Co Wiosna i pan ogrodnik razem uzgadniali?
- Co powiedziało do nich słońce?



4. „Narzędzia ogrodnika”. A oto podstawowy sprzęt każdego ogrodnika.

Przeczytajcie nazwy samodzielnie lub z pomocą rodziców. Podzielcie wyrazy na sylaby, a jeśli uda Wam się wymyślić rymy do tych wyrazów to będzie suuuuper ☺ Spróbujcie!!!

(grabie-żabie, konewka – Ewka, taczki – robaczki itp.)

 <p>grabie</p>	 <p>konewka</p>	 <p>taczki</p>
 <p>łopata</p>	 <p>motyka</p>	 <p>nożyce ogrodowe</p>

5. „Do czego służą narzędzia ogrodnicze?” – a teraz przyjrzyjcie się obrazkom, a rodzice przeczytają Wam do czego służą narzędzia, których używa ogrodnik.

Do uprawy ogródka potrzebne są specjalne narzędzia. Jest ich dużo i są przeznaczone do wykonywania różnych prac.



Grabie umożliwiają zbieranie chwastów lub zwiędłych liści oraz wyrównanie ziemi przed sadzeniem.



Szpadel służy do odcinania i odwracania skib ziemi. Należy go zanurzyć w ziemi, a następnie odwrócić skibę.



Jeśli ziemia jest twarda, zamiast szpadła można użyć widel do kopania.



Motyka jest bardzo praktyczna, aby napowietrzyć ziemię (delikatnie ją poruszyć) wokół roślin.

Narzędzia z trzonkami są ciężkie i niełatwo się nimi posługiwać. Trzeba mieć siłę, aby wykonywać precyzyjne ruchy. Narzędzia te są zarezerwowane dla dorosłych. Te przeznaczone dla dzieci są poręczniejsze.



Widłami zbiera się: zwiędłe liście, gałązki, skoszoną trawę, a także przetrząsa się kompost. Graca należy do narzędzi używanych do plewienia chwastów oraz „napowietrzania” ziemi. Uważa się, że jedno gracowanie równa się dwukrotnemu podlewaniu!



Motyczka z pazurkami ogrodniczymi ma takie samo zastosowanie jak graca – służy do plewienia, czyli usuwania chwastów.



Łopatką ogrodniczą oraz kolek znajdują zastosowanie podczas sadzenia, natomiast pazurki ogrodnicze służą do wrywania chwastów, a także grabienia i spulchniania ziemi.

6. Piosenka „Wiosna w ogródku”- prosimy wkleić link w wyszukiwarce. Do piosenki możecie zatańczyć z rodzicami lub po prostu posłuchać jej, gdy będziecie robić karty pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZEIYquIAg>

7. „Wiosenne prace w ogrodzie”- dowiedzieliście się jakie prace wykonuje ogrodnik wiosną w ogrodzie i jakich narzędzi używa. A teraz próbujcie przeczytać rodzicom co robiły dzieci w ogródku przedszkolnym.

Obok boiska jest ogród szkolny. Dzisiaj pani i dzieci są w ogrodzie. Wszyscy pracują.



Adam i Tomek kopią ziemię.



Mateusz grabi ziemię.



Kamila sieje sałatę.
Ula sieje rzodkiewkę.



Pani sadi cebulę.
Ola podlewa grządki.

Nasze gratulacje!!! Świetnie Wam dzisiaj poszło!!!

Na bardzo pilnych „uczniów” czekają jeszcze zadania w załączniku.
Możecie sobie wybrać te, które Wam się podobają i starannie je wykonać.

Zachęcamy również do założenia własnego, małego ogródeczka na parapecie okiennym.
Oczywiście czekamy na Wasze foto-relacje z zadań i założonej, wiosennej hodowli dowolnych roślinek.