



**Witajcie kochane Przedszkolaki!**

**Dzisiaj zapraszamy Was do zabawy z zajączkiem ☺**

Jak zwykle na dobry początek dnia poruszamy się do muzyki.

Zaproście Rodziców do wspólnej zabawy i zaczynamy!

1. **„Dźwięki wysokie i niskie w podskokach”**  
– zabawy muzyczno-ruchowe.

Nie zapomnijcie dołączyć do śpiewania piosenki na początku! Pamiętajcie też, żeby podczas marszu trzymać rączki na bioderkach i wysoko podnosić kolana. Powodzenia!



2. **„Śladami zajączka”** – słuchanie wiersza A. Bober.

Drodzy Rodzice, prosimy abyście przeczytali Waszym pociechom poniższy wiersz.

**„Śladami zajączka”**

*Od samego rana niezłe zamieszanie.  
Ktoś tu przeszukuje, całutkie mieszkanie.  
Śladami zajączka dzieci wyruszyły,  
że znajdą prezenty bardzo się cieszyły.*

*Kilka kroków w przód, czasem w lewo, w prawo,  
szukają podarków przedszkolaki żwawo.  
A zajączek cicho, za oknem przycupnął,  
rudą marchewczkę w międzyczasie chrupnął.*

*Pełen jest podziwu, dla tych małych ludzi,  
żeby znaleźć prezent, każdy z nich się trudzi.  
Ale to nie prezent jest dziś najważniejszy,  
to czas z najbliższymi bowiem jest cenniejszy.*

*Bo wspólna zabawa, wspólne przebywanie,  
na długo w pamięci wszystkich pozostanie.*





Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- Kto ukrył prezenty w domu dzieci?
- Skąd dzieci wiedziały, że to był zajaczek?
- Czy w świętach najważniejsze są prezenty, które dostajemy?
- Co oprócz dostawania prezentów, lubisz w świętach najbardziej?



3. **"Poszukiwania prezentu od zajaczka"** - zabawa ruchowa.

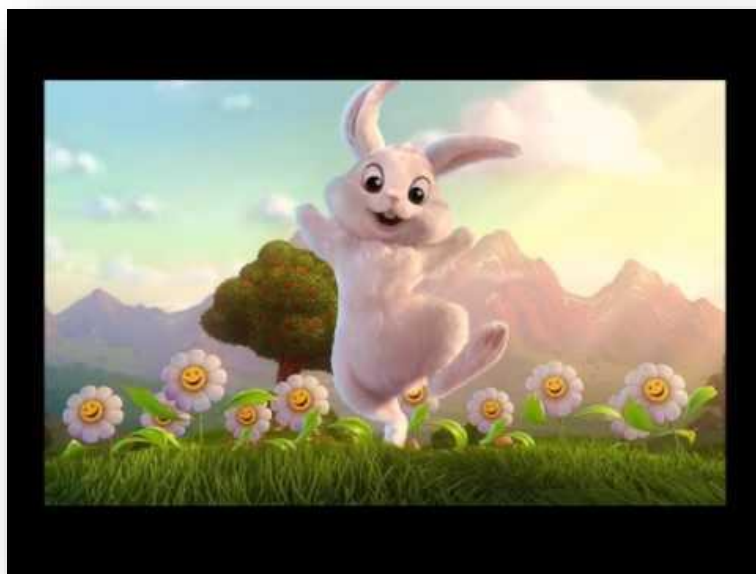


Drodzy Rodzice, prosimy abyście schowali zabawkę dziecka. Przygotujemy się w ten sposób do jednej z wielkanocnych tradycji, kiedy po śniadaniu wielkanocnym dzieci wyruszają na poszukiwanie upominków, zostawionych przez zajaczka 😊

Zróbcie także kilka wskazówek, które pomogą dziecku dotrzeć do celu. Możecie użyć do tego śladów zajaczka, które znajdziecie w załączniku na końcu dokumentu lub po prostu narysować na karteczkach strzałki. Po odnalezieniu przez dziecko zabawki proponujemy zamianę ról! Powodzenia 😊

4. **„Zajaczek”** – zabawa z piosenką. Próby śpiewania jej fragmentów.

Posłuchajcie proszę piosenki o zajaczku i spróbujcie wymyślić do niej ruchy. Możecie też powtarzać ruchy, które pojawią się w drugiej części piosenki. Ale uważajcie! Na koniec będzie wielkie przyspieszenie! Może uda Wam się też dołączyć do śpiewania?



*Zajac długie uszy ma, tralala tralala.  
Nosek słodki, oczka dwa, hopsa hopsa sa.  
Każdy zajac skacze hop, hop, hop, hop!  
Jeden skok, drugi skok, teraz wszyscy hop!*

Mamy nadzieję, że piosenka Wam się podobała, a teraz zapraszamy Was do wykonania kolorowego zajaczka. Nie zapomnijcie podzielić się z nami wytworami Waszej pracy!

5. „Zajaczek”- praca plastyczna.

Do wykonania tej pracy potrzebne będą:

- kartka z bloku technicznego lub zwykłego,
- wycięte paseczki w ulubionych kolorach,
- szablon zajęcia (znajdujący się w załączniku),
- pomponik lub trochę waty na ogonek,
- klej,
- nożyczki.



Na zakończenie dzisiejszych zabaw proponujemy Wam zabawę paluszkową.

6. „Zajaczki” – zabawa paluszkowa.

*Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?*

*Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?*

*Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?*

*Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?*

*Pięć zajaczków małych kica na polanie.  
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?*

*(pokazujemy 5 palców)  
(chowamy jeden palec i wspólnie liczymy ile zostało)*



pixers

**Wspaniale się dzisiaj spisaliście! Jesteśmy z Was bardzo dumne!**

**Dziękujemy również Wam, drodzy Rodzice i Opiekunowie, za zaangażowanie i poświęcony czas.**

**Do jutra!**



