

Raz i dwa - dzień dobry mówię Ja,

Trzy i cztery - bo dobre mam maniery.

Dwa i trzy - dzień dobry powiedz Ty,

Raz i cztery - też dobre miej maniery !!!



Tą matematyczną wyliczanką witam Was w czwartkowy poranek.

Dziś zmagania matematyczne dla bystrych i mądrych głów.

**Na rozgrzewkę policzcie szybko ile na obrazku powyżej jest Elfów, sań,
balwanków, prezentów, Mikołajów oraz nakryć głowy 😊**

Policzone? Świetnie Wam poszłoi bardzo szybko!!! Super!!!

No to teraz jesteście gotowi na inne matematyczne zadania. Uwaga!!!! Start!!!!

- ❖ **„Matematyczne lamigłównki”** - do tych zadań, dla ułatwienia możecie sobie przygotować 10 kredek i z ich pomocą dokonywać obliczeń. Rodzice przeczytają Wam treść zadania, a wy słuchajcie uważnie i wykonujcie obliczenia.



- Pani Mikołajowa zrobiła Mikołajowi na śniadanie naleśniki : 4 z dżemem truskawkowym, 2 z czekoladą i 3 z serkiem. Ile naleśników dostał na śniadanie Mikołaj?
- Elfik i Elfinka pakowali prezenty. Razem zapakowali ich 10. Elfik zapakował 6. Ile zapakowała Elfinka? Ile powinna jeszcze zapakować prezentów, by mieli po równo?
- Mikołaj i Elf zaprzęgali renifery do sań. Mikołaj zaprzęgnął 4 renifery, a Elf o 2 więcej. Ile razem zaprzęgnęli reniferów do sań?
- Kasia, Tomek i Ula szukali rano w swoich pokojach prezentów od Mikołaja. Kasia znalazła 2, Tomek znalazł 5, a Ula znalazła 3. Ile razem znaleźli prezentów? Ile jeszcze prezentów musi znaleźć każde z nich, by mieli ich po równo?

- ❖ **„Worek bałaganiarza”** - do worka, pudełka lub poszewki na poduszkę, rodzic wkłada różne przedmioty i zabawki(około 10 np. książka, klocki, pluszami, kredki, karton, samochodziki, naczynia, lalki).

- Elfy powkładały wszystko do jednego worka/pudełka. Tak nie powinno być!!! Musisz pokazać Elfom i Mikołajowi, że potrafisz sprzątać i znasz właściwe miejsce każdej z tych rzeczy.

- Czy możesz poukładać je tam gdzie powinny być?

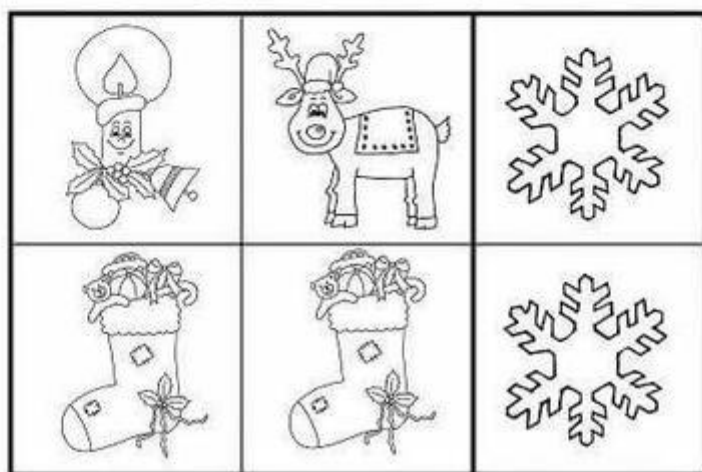
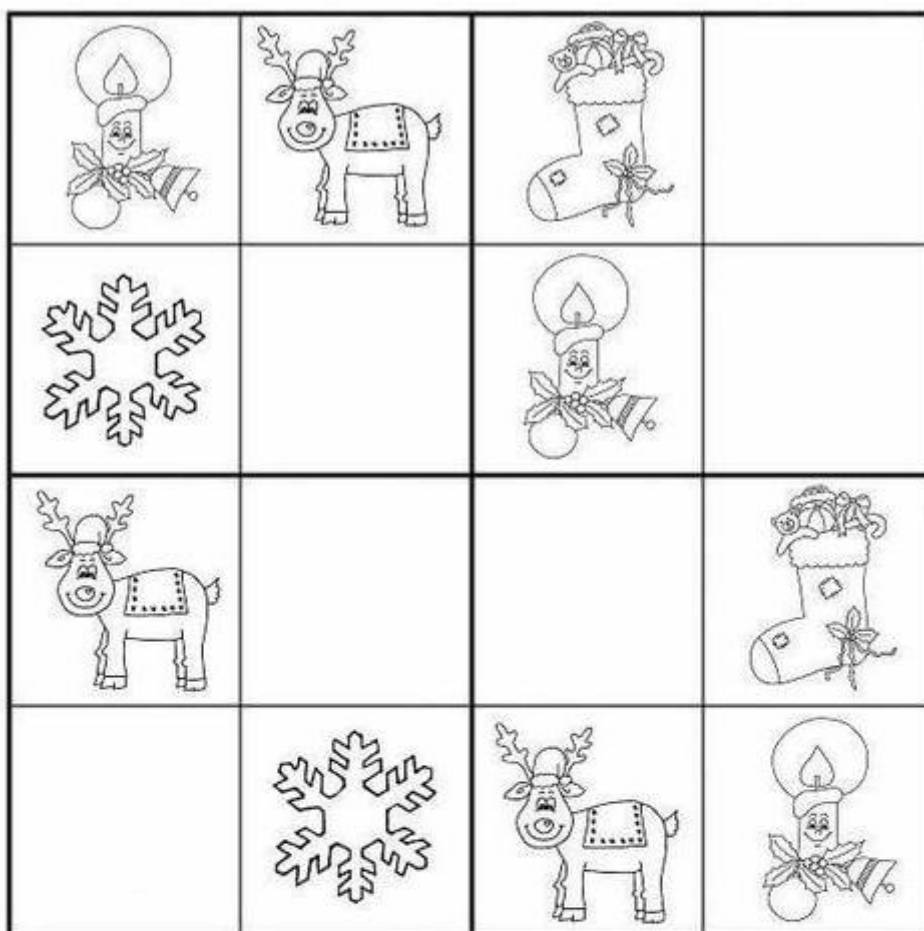
Dziecko losuje jedną rzecz, nazywa ją, określa jej miejsce i znosi tam, gdzie powinna być.



- ❖ **„Spacer w ciemnościach”** – to prosta i wesoła zabawa ruchowa.

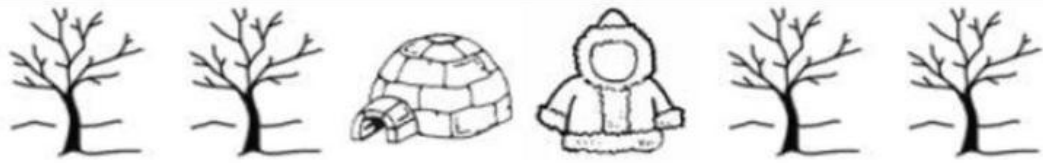


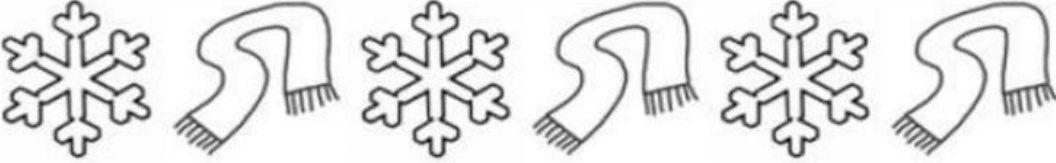



Potrzebny jest tylko tor przeszkód ustawiony w pokoju z przedmiotów codziennego użytku (krzesła, poduszki, koc, butelki po napojach itp.) Dziecko ma zawiązane oczy, rodzic jest jego nawigatorem. Nawigator ma za zadanie przeprowadzić swoje dziecko przez tor przeszkód, używając poleceń słownych, np. “trzy kroki prosto”, “dwa kroki w tył”, “krok w prawo”, itp. Po przejściu dziecka następuje zamiana ról – rodzic pokonuje tor przeszkód, a dziecko jest nawigatorem.

- ❖ **Oto Mikołajkowe „SUDOKU”**. W puste okienka wklejcie małe obrazki tak, by takie same obrazki nie były obok siebie.



❖ **Wykonajcie polecenia, które przeczyta rodzic.**

- Przeczytaj cyfry po prawej stronie obrazka zaczynając **od dołu**.
- Przyjrzyj się półeczkom, na których umieszczono różne rzeczy. Powiedz jaki przedmiot powinien być w miejscu każdej cyferki.
- Nazwij przedmiot, który jest na czwartej półce, drugi **od lewej** strony. SZALIK
- Nazwij przedmiot, który jest na siódmej półce, trzeci **od prawej** strony. IGLO
- Nazwij przedmiot, który jest na drugiej półce, czwarty **od prawej** strony. CZAPKA
- Nazwij przedmiot, który jest na piątej półce, szósty **od lewej** strony. BAŁWAN
- Nazwij przedmiot, który jest na pierwszej półce, trzeci **od prawej** strony. KURTKA
- Nazwij przedmiot, który jest na trzeciej półce, szósty **od lewej** strony. RĘKAWICZKA
- Nazwij przedmiot, który jest na szóstej półce, czwarty **od prawej** strony. SANECZKARZ

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7

- ❖ „Bujający się Mikołaj” Na zakończenie dzisiejszych zadań, proponuję Wam wykonanie pracy plastycznej, do której będziecie potrzebowali :
- Papierowego talerzyka lub koła wyciętego z tekturki i złożonego na połowę,
 - Papieru kolorowego w kolorze czerwonym, białym, czarnym i różowym,
 - Kleju, nożyczek, czarnego mazaka lub kredki.

Z pomocą rodziców bez problemu wykonacie takiego Mikołajka. Powodzenia i udanej zabawy 😊
Podczas robienia Mikołaja możecie słuchać lub śpiewać naszą piosenkę o Mikołaju z poprzednich zajęć 😊



- ❖ ZADANIE DODATKOWE : „Planeta dzieci”2 – str.16
„Planeta dzieci – LICZENIE” – str.25 i 26

**MAM NADZIEJĘ, ŻE ZADANIA NIE BYŁY DLA WAS ZBYT TRUDNE.
NAWET JEŚLI COŚ SIĘ NIE UDAŁO, TO I TAK BYLIŚCIE ŚWIETNI!!!**

DO ZOBACZENIA!!!!

