

15.04.2021

## „Żywioty - Ogień”



Witamy Was w czwartkowy poranek!  
Dzisiaj dowiecie się czegoś o kolejnym z żywiółów.  
Jaki to żywiół? Rozwiążcie zagadkę, a zaraz się dowiecie!

### 1. „Ogień” – zagadka słowna.

*Jestem pożyteczny,  
lecz robię też szkody.  
Daję ludziom ciepło  
i boję się wody.*

Mamy nadzieję, że wszystkim udało się odgadnąć rozwiązanie zagadki, którym jest oczywiście.... **OGIEŃ**

Zapraszamy Was teraz do zabawy ruchowej. Słuchajcie uważnie muzyki i spróbujcie wykonywać to, co dzieci na filmiku. Udanej zabawy!

### 2. „Seven jumps” – zabawa muzyczno-ruchowa.



### 3. „Jaki jest ogień?” – obserwacja.

Poproście Rodziców by zapalili dla Was świeczkę. Spróbujcie powiedzieć:

- Jaki wygląda ogień?
- Jaki ma kształt?
- Myślicie, że jest ciepły czy zimny?

Spróbujcie bardzo delikatnie dmuchnąć na płomień świecy i powiedzcie co się stanie. Czy Wasz płomyk zatańczył?

Pamiętajcie, żeby nie zbliżać się za bardzo do ognia!

Spróbujcie teraz zakryć świeczkę słoikiem lub szklanką. Czy ogień nadal płonie?



### 4. „Płomyk” – słuchanie opowiadania Natalii Usenko.

Był sobie mały, wesoły płomyk, który mieszkał w kuchni. Gdzie? W pudełku z zapalnikami!

Spał tam i spał, aż pewnego dnia znudziło mu się leniuchowanie.

– Muszę sobie znaleźć coś do roboty – powiedział. – Może komuś pomóc?

– Pomóż mnie! – poprosiła mama. – Muszę ugotować zupę na obiad. Płomyk ucieszył się i zapalił gaz na kuchence. Rosół wesoło zabulgotał w garnku.

– Świetnie! – ucieszyła się mama. – A teraz zapal ogień w piekarniku. Grześ ma dzisiaj urodziny, upiekę mu tort czekoladowy. I po chwili w całym domu zapachniało ciastem.

Płomyk zapalił jeszcze świeczki na tortcie, żeby było co zdmuchiwać, i ogień w kominku, żeby było ciepło, a potem powędrował w świat szukać nowej pracy.

Najpierw trafił do babci Basi i pomógł jej upiec chleb w piecu. Potem poleciał na biwak, nad rzekę, i tam rozpałił ognisko, przy którym rodzina państwa Tuptusiów upiekła sobie pyszne kiełbaski. Później pojechał do miasta i ogrzał wodę w wielkim piecu grzewczym, żeby wszyscy mieli w domach ciepłe kaloryfery i gorącą wodę na kąpiel. A kiedy nagle wyłączył się prąd i zrobiło się ciemno, pozapalał ludziom świeczki, żeby nie było im smutno w ciemności. Myślicie, że się zmęczył? Ależ skąd! Popędził prosto do parku na festyn i tam odpalił sto fajerwerków! Albo nawet tysiąc... Wszyscy stali z otwartymi buziami i patrzyli na piękne, kolorowe fontanny na niebie, na rajskie drzewa i ogniste ptaki. A kiedy fajerwerki się skończyły, płomyk powiedział z dumą:

– Ale się napracowałem! Zasłużyłem chyba na wakacje?

– Zasłużyłeś! – zawołali ludzie w parku. – A dokąd chcesz pojechać?

– W kosmos! – zawołał płomyczek. I pojechał na lądowisko, gdzie stała wielka srebrna rakietka. Odpalił silnik i... ZIUUUU! Poleciał prosto między gwiazdy. Jeśli będziecie uważnie patrzeć, może go tam zobaczycie?



*Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:*

- Gdzie mieszkał płomyk?
- Co zrobił płomyk żeby pomóc mamie?
- Co jeszcze robił?
- Gdzie płomyk pojechał na wakacje?

Świetnie odpowiedzieliście na pytania! Teraz zapraszamy Was do zabawy ruchowej.

5. „Żywioty” – zabawa ruchowa.  
Prosimy, abyście rozłożyli na podłodze kartki w czterech kolorach: niebieskim, brązowym, białym i czerwonym. Podczas słuchania piosenki tańczcie swobodnie do jej rytmu. Kiedy Rodzic zatrzyma nagranie i wypowie nazwę żywiołu – jak najszybciej usiądźcie na odpowiedniej kartce!



**WODA**

**POWIETRZE**

**OGIEŃ**

**ZIEMIA**

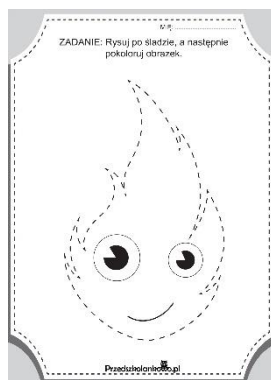
6. „Żywioty” – praca plastyczna.

Zapraszamy Was teraz do wykonania pracy plastycznej. W załączniku 1 na końcu dokumentu znajdziecie elementy do wydrukowania.

1. Przyklejamy na czarnej kartce kolorowe części tak, aby powstało koło.
2. Na niebieskiej części koła przyklejamy trąbę powietrzną i dorysowujemy białe okręgi.
3. Na żółtą część koła przyklejamy skrawki pomarańczowego i czerwonego papieru.
4. Na brązową część koła przyklejamy pień drzewa i koronę.
5. Kolorujemy pień na brązowo.
6. Zwijamy bibułę w kuleczki i wyklejamy nią koronę drzewa.
7. Na białą część koła nanosimy (najlepiej palcami) piankę do golenia wymieszaną z niebieską farbą lub pastę do zębów.

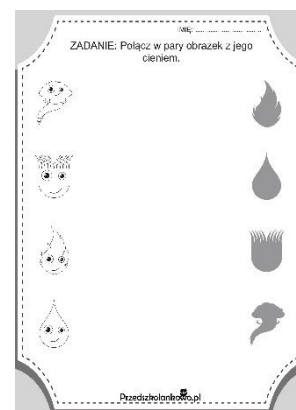


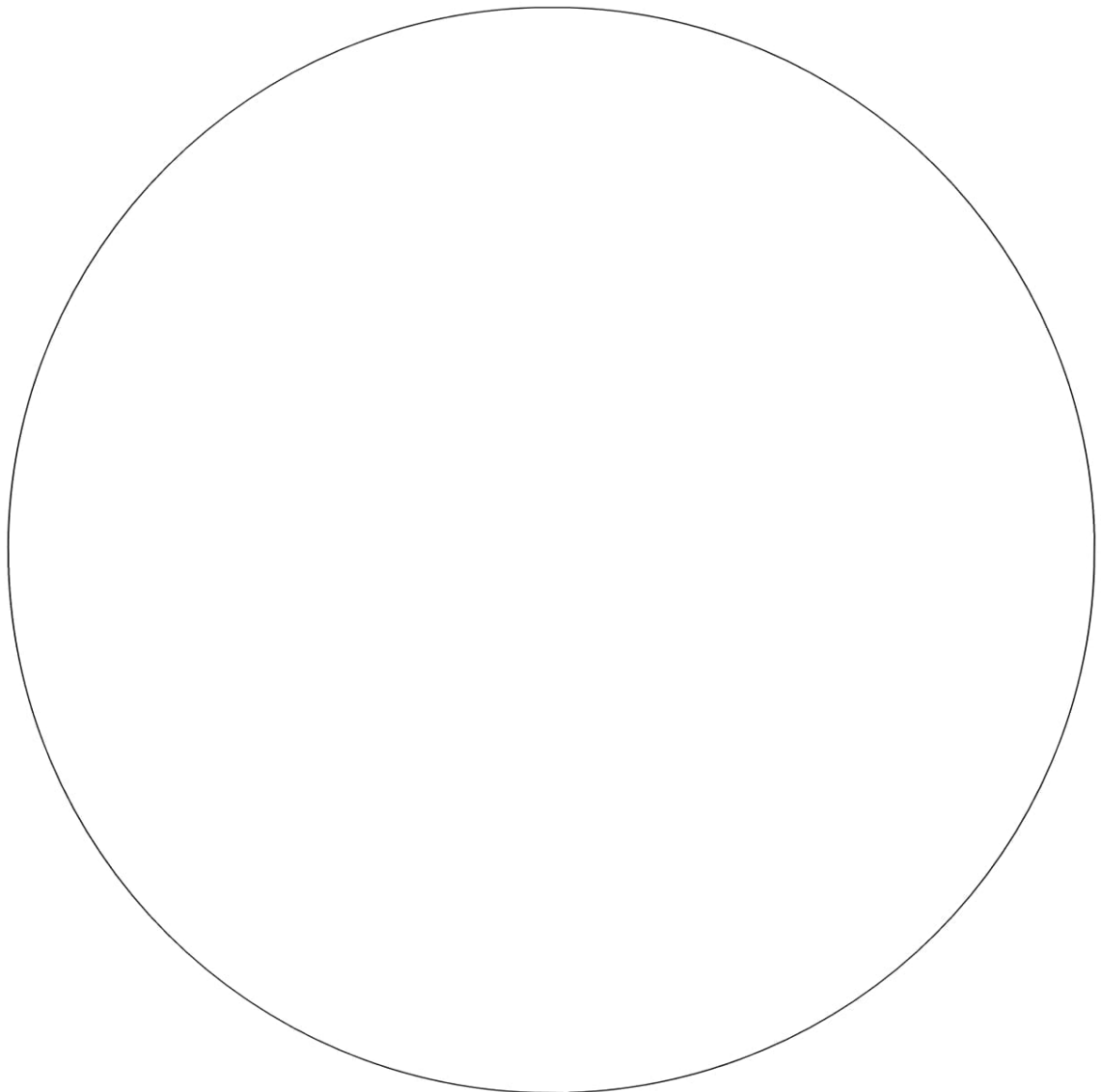
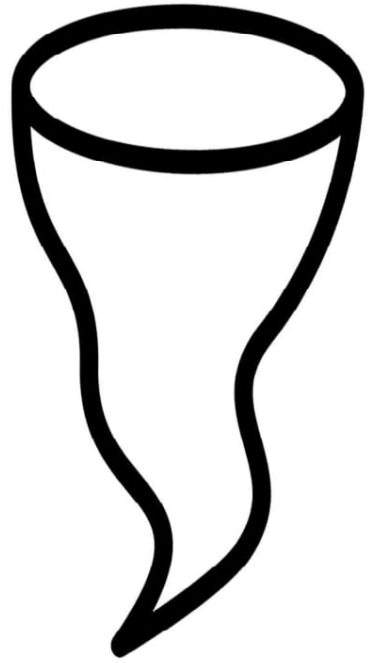
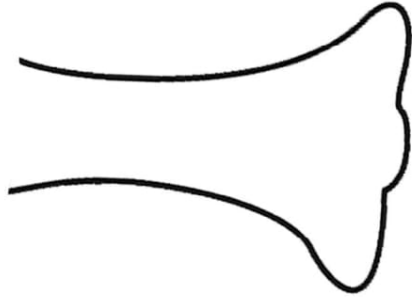
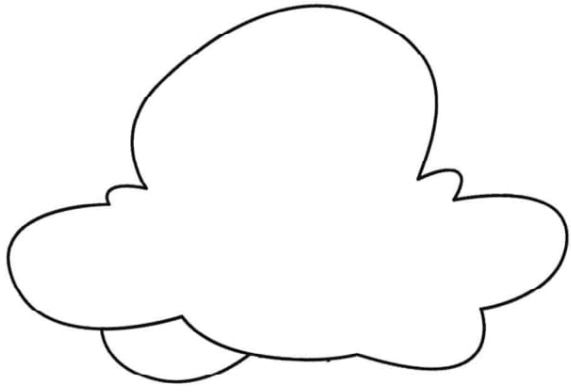
Jeżeli macie ochotę, to możecie wykonać dodatkowe karty pracy, które znajdziecie w załącznikach 2 i 3.



Na dzisiaj to już wszystko, świetnie się spisaliście!

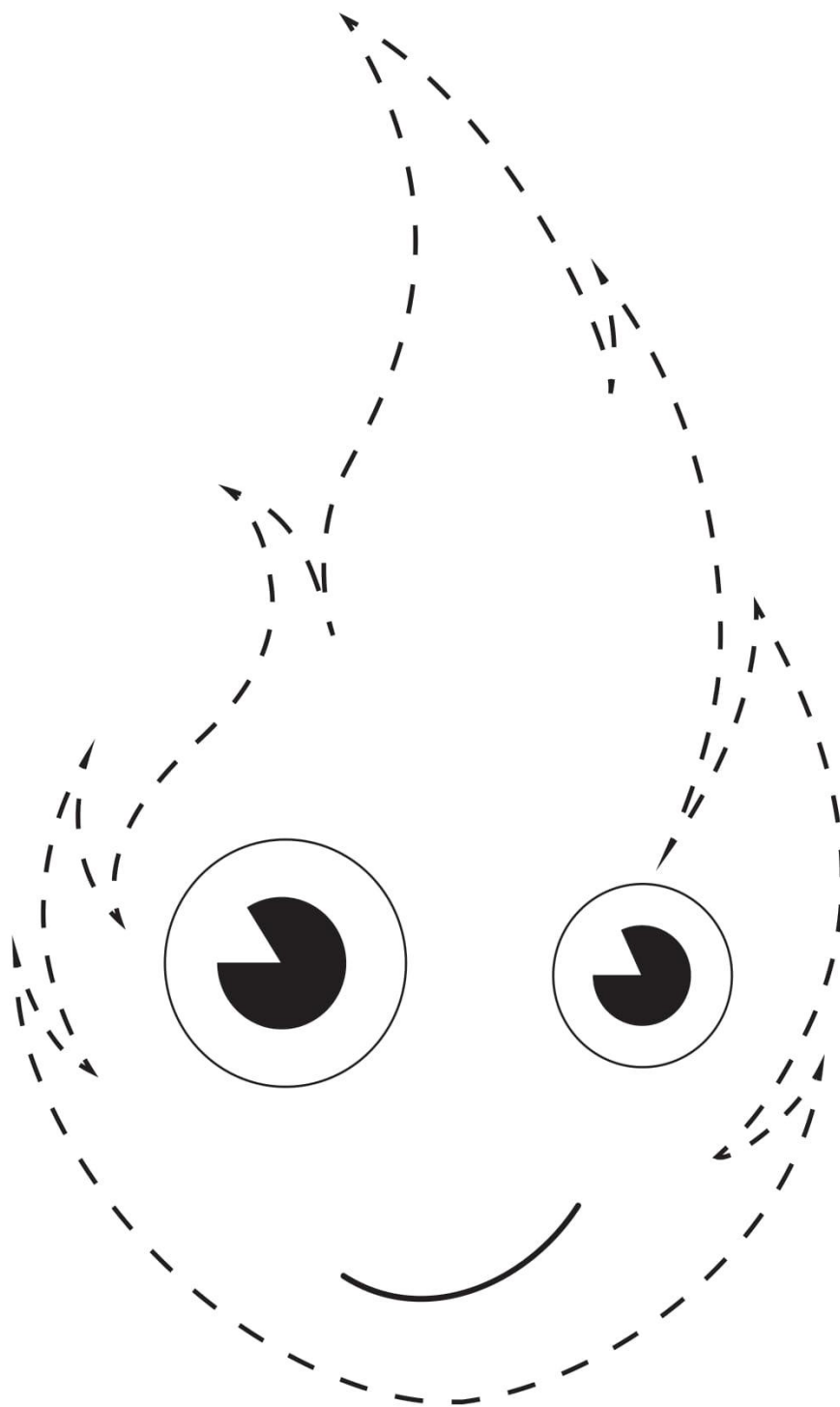
Do jutra!





IMIĘ: .....

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie  
pokoloruj obrazek.



IMIĘ: .....

ZADANIE: Połącz w pary obrazek z jego cieniem.

