



2.04.2021r

## „Wielkanocne pyszności”

Witajcie Przedszkolaki!

Zapraszamy Was na ostatnie zajęcia przed Świątami Wielkanocnymi.

Życzymy udanej zabawy!

Na początek, jak zwykle, trochę się poruszamy. Słuchajcie uważnie, a na pewno świetnie Wam pójdzie!

1. „**Pogodne ćwiczenia**” – zabawy ruchowe z muzyką.



2. „**Wielkanocne pyszności**” – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej.

Drodzy Rodzice, prosimy abyście przeczytali poniższe opowiadanie i zadali do jego treści proponowane przez nas pytania.

## „Wielkanocne pyszności”

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazy, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto. Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.

Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

– Ale macie tu pysznieutkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności. Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.



Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Macieka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

Świetnie się spisaliście! Pamiętacie piosenkę, z którą bawiliśmy się wczoraj? Na pewno uda Wam się ją dzisiaj zaśpiewać!

3. **„Zajaczek”** – powtórzenie i utrwalenie piosenki.



4. **„Wielkanocne pisanki”** – karta pracy.

Przyjrzyjcie się teraz poniższej ilustracji. Spróbujcie policzyć ile tam znajduje się pisanek. Jeżeli Wam się udało, to narysujcie odpowiednią ilość kresek w okienku na dole karty pracy.

Następnie prosimy abyście czerwoną pętelką otoczyli największą pisanekę, a zieloną – najmniejszą z nich. Powodzenia!

(Karta pracy do druku znajduje się na dole dokumentu – załącznik 1)

5. **„Quiz wielkanocny”** – zagadki.

Na zakończenie dzisiejszych zajęć zapraszamy Was do sprawdzenia swojej wiedzy na temat wielkanocnych przysmaków. Na pewno świetnie Wam pójdzie!

<https://wordwall.net/play/13835/728/534>



To już koniec naszych zajęć w tym tygodniu. Mamy nadzieję, że Wam się podobały.  
Życzymy wszystkim wesołych Świąt Wielkanocnych spędzonych w gronie najbliższych.

Niech zdrowie i dobry humor Was nie opuszczają.

**Wesołych Świąt!**

1. Policz pisanki i narysuj odpowiednią ilość kresek w ramce na dole strony.  
**Czerwoną** petlą otocz największą pisanekę, a **zieloną** najmniejszą.

