

Dzień dobry Przedszkolaki!

Na wsi jest zawsze wesoło, tam ciągle coś się dzieje.

Dzisiaj poznamy zwierzęta mieszkające na wsi, zapraszamy do oglądnięcia filmu.

Słuchajcie uważnie, bo czekają tam na Was zadania i zagadki...



<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

Spróbujcie odszukać na ilustracji poniżej zwierząt, które poznaliście.



Pobawcie się teraz ruletką i przypomnijcie jakie odgłosy wydawały zwierzęta:

<https://wordwall.net/pl/resource/1576658/zwierz%C4%99ta-wiejskie>

Czas się trochę poruszać. Na przerwę w muzyce Rodzic wypowiada sylabami nazwę zwierzęcia, a Wy wydajecie odgłos tego zwierzęcia.

W zabawie pomoże nam piosenka:



<https://www.youtube.com/watch?v=gFtJirDnWcQ>

Zwierzęta tak jak my mają swoje mamusie i swoich tatusiów, posłuchajcie wiersza o zwierzęcych rodzinkach:

Na wiejskim podwórku

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

*Kurka – pierzaste kurczątko,
Gąska – puchate gąsiątko,
Kaczka – pletwiaste kaczątko,
Każda zgubiła swoje dzieciątko!*

*Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.
Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.
Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:
Krowę – łaciate (cielątko),
Kozę – rogate (koźlątko),
Owcę – kudłate (jagniątko),
Świnkę – różowe (prosiątko),
Kurkę – pierzaste (kurczątko),
Gąskę – puchate (gąsiątko),
Kaczkę – pletwiaste (kaczątko),
Znalazło mamę każde dzieciątko.*

Poniżej są obrazki rodzin zwierząt, proszę pobawcie się w nazywanie - „Kto jest kim”, jeśli wydrukujecie możecie sobie obrazki pomieszać i odszukiwać, kompletować, dopasowywać rodzinki.



krowa

byk

cielę



owca (maciorka)

baran

jagnię



koza (kozica)

koziół

koźlę



świnia (maciora)

knur

prosię



koń (klacz)

ogier

żrebie



kura

kogut

kurczątko



kaczka

kaczor

kaczątko



geś

gąsior

gąsiątko



indyk (indyczka)

indor

indyczę

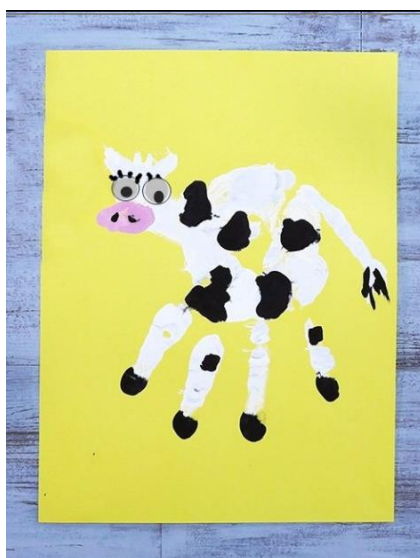
Na zakończenie proponujemy pracę plastyczną: „Krówka stemplowana dłonią”

Przygotujcie:

- kolorową kartkę papieru
- farbę w kolorze: białym, czarnym, różowym
- pędzel
- kredki, ołówek

Wykonanie:

1. Całą dłoń, z wyjątkiem koniuszka kciuka, pomaluj na białą – odbij na kartce. Czarną farbą pomaluj czubki palców na kopytka – odbij. Kciuk pomaluj na różowo i odbij krowie różowy nos, nadając mu owalny kształt. Białą farbą pomaluj ogon, twarz, uszy, czarną zrób łaty i dodaj kropki do nozdrzy. Oczekaj, aż wyschnie, dorysuj oczy i już gotowa krówka wyjątkowa – tylko Twoja.



Pa, pa do jutra, za dzisiaj - Dziękujemy!