



Dzień dobry



W poniedziałek zapoznacie się z niektórymi tradycjami wielkanocnymi. Dowiedziecie się również jakie produkty umieszcza się w koszyczku i dlaczego.
Życzę Wam udanej zabawy.

1. **„Pokaż proszę”** – zabawa na dobry początek dnia. Drodzy Rodzice przeczytajcie dziecku wierszyk, w tym samym czasie ono pokazuje i robi to co wynika z wiersza.

Pokaż proszę, gdzie masz oczy,
gdzie masz uszy,
a gdzie nos,
pokaż rękę,
pokaż nogę,
gdzie na głowie rośnie włos?
podnieś rękę
tupnij nogą
kiwnij głową „tak” lub „nie”
kłaśnij w ręce
skocz do góry
i uśmiechnij się!

2. **„Już Wielkanoc”** – słuchanie wiersza M. Majchrzak. Proszę o przeczytanie dziecku wiersza.

Święta, Święta Wielkanocne,
jak wesoło, jak radośnie.
Już słońeczko mocno grzeje,
miły wiatr wokoło wieje.
Rośnie trawa na trawniku,
żółty żonkil w wazoniku.
Na podwórku słysząc dzieci,
ach, jak dobrze, że już kwiecień.
A w koszyczku, na święcone
jajka równo ułożone.
Śliczne, pięknie malowane,
różne wzory wymyślone.
Jest baranek z chorągiewką,
żółty kurczaczek ze wstążeczką.
I barwinek jest zielony
w świeże kwiatki ustrojony.

- W jaką porę roku i w jakim miesiącu mają miejsce Święta Wielkanocne w wierszu?
- Jaki panuje podczas nich nastrój?
- Jaka jest pogoda?
- O jakich tradycjach wielkanocnych jest mowa w wierszu?
- Jak nazywa się wielkanocny koszyczek z pokarmami?
- Jakie inne tradycje wielkanocne znacie?

3. **„Wyścig”** – zabawa ruchowa. Proszę przygotować jajko kurze lub jeśli macie Państwo plastikowe czy styropianowe. W pokoju proszę rozstawić dowolne przedmioty np. pudełko z klockami, krzesło itp., które dziecko będzie musiało ominąć. Potrzebna będzie jeszcze duża stołowa łyżka.

Zadaniem dziecka jest trzymając koniec łyżki w ustach, a jajko umieszczone na łyżce, ominąć przeszkody.

Udanej zabawy.

4. **„Co w koszyczku?”** – zabawa dydaktyczna. Proszę o pokazanie dziecku poniższych zdjęć:











Następnie proszę zadać poniższe pytania:

- Jak nazywamy wielkanocny koszyk wraz z wyposażeniem? (święconką)
- Co się z nim robi?

Kolejno wyjaśniamy, że w tzw. Wielką Sobotę, przed Wielkanocą, idziemy z koszykiem do kościoła, gdzie ksiądz święci przyniesione w nim produkty. Każda rzecz, którą wkładamy do koszyczka ma swoje znaczenie, jest tam z pewnego powodu. Wszystkie produkty spożywamy podczas wielkanocnego śniadania.

Poproście teraz Państwo dziecko o wskazanie produktów, które według niego wkłada się do koszyczka.

Rodzic weryfikuje poprawność wybranych produktów, a następnie opisuje znaczenie tych, które powinny w nim się znaleźć.



Kiedyś wierzono, że pokarmy w świętą zapewnią ludziom zdrowie i dostatnie życie, chroniąc ich przed złem.

- **baranek** – symbol zmartwychwstania, wygranej życia nad śmiercią
- **jajko** – symbol nowego życia
- **chleb** – symbol dostatku, pomyślności
- **wędlina** – oznaka dobrobytu, zdrowia
- **babka** – oznaka doskonałości i radości spotkania przy wielkanocnym stole,
- **chrzan** – symbol męki Pana Jezusa, oznacza siły ludzkie
- **sól** – chroni od zepsucia

5. **„Hopsasa”** – zabawa ruchowa na podstawie wiersza B. Szelańskiej – dzieci wykonują ruchy wynikające z treści rymowanki.

Hopsasa, hopsasa
podskakują nóżki (podskakujemy w miejscu)
hopsasa, hopsasa
stańmy na paluszki. (stajemy na palcach)
Hopsasa, hopsasa
zakręćmy się wkoło (obracamy się wokół własnej osi)
hopsasa, hopsasa,
ale nam wesoło. (uśmiejemy się/śmiejemy się)

6. **„Sen o pisankach”** – masażyk relaksacyjny
Proszę usiąść z dzieckiem tak aby mieć jego plecy przed sobą. Rodzic czytając tekst masażyku odzwierciedla ruchy na plecach dziecka.

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie sobie śni:
Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (uderzamy delikatnie palcami w plecy)
Była też w paseczki (rysujemy paseczki)
I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę, czyli kreski z góry na dół i z boku na bok)
Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki, pętelki)
I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki – małe kółko, większe kółko, nóżki, dzióbek)
Ciii..... wiosna, wiosna ach to ty! (masujemy plecy całymi dłońmi)

7. Chętne dzieci zapraszam do pokolorowania jednej z kolorowanek dołączonych do dzisiejszych zajęć.

Pozdrawiam Was gorąco i życzę miłego dnia.

