



29.03.2021 r.

„W OCZEKIWANIU NA WIELKANOC”

Witamy Was kochane STARSZAKI. Przez kolejne dwa tygodnie będziemy przygotowywać Wam ciekawe propozycje zabaw i zadań, które możecie wykonać w dowolnym czasie w waszych domach z pomocą Rodziców. Zachęcamy do wykonania poniższych zadań.

1. „**Wiosenna gimnastyka dla smyka**”. Rozpocznijmy dzień od gimnastyki 😊 Kręcimy wirtualnym kołem fortuny, Rodzicu prosimy przeczytać polecenie, a dzieci go wykonują.



<https://wordwall.net/pl/resource/1012117>

2. „**Wielkanoc**” – prosimy o przeczytanie wiersza O. Adamiwicza.

Wielkanoc

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.
I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.
Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,
Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.
Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,
To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.
Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,
Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.
Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,
Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,
Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajacek prezentami obdaruje.
WESOŁYCH ŚWIĄT!

Następnie proszę porozmawiać z dziećmi na temat treści wiersza i doświadczeń własnych dzieci:

- O jakich tradycjach wielkanocnych jest mowa w wierszu?
- Co wkładamy do koszyczka według wiersza?
- W jaki sposób możemy złożyć życzenia bliskim, którzy mieszkają daleko?
- Jaki jest najważniejszy posiłek podczas pierwszego dnia świąt wielkanocnych?

- *Co robi się w Poniedziałek Wielkanocny?*
- *Jakie inne tradycje wielkanocne znacie?*

3. „Co w koszyczku?” – zabawa dydaktyczna – przyjrzyjcie się obrazkom, co widzicie?





Następnie odpowiedzcie na pytania:

- Jak nazywamy wielkanocny koszyk wraz z wyposażeniem? (święconką)
- Co się z nim robi?

W Wielką Sobotę, przed Wielkanocą, idziemy z koszyczkiem do kościoła, gdzie ksiądz święci przyniesione w nim produkty. Każda rzecz, którą wkładamy do koszyczka ma swoje znaczenie, jest tam z pewnego powodu. Wszystkie produkty spożywamy podczas wielkanocnego śniadania.

Kiedys wierzono, że pokarmy w święcone zapewnią ludziom zdrowe i dostatnie życie, chroniąc ich przed złem.

- baranek – symbol zmartwychwstania, wygranej życia nad śmiercią
- jajko – symbol nowego życia
- chleb – symbol dostatku, pomyślności
- wędlina – oznaka dobrobytu, zdrowia
- babka – oznaka doskonałości i radości spotkania przy wielkanocnym stole,
- chrzan – symbol męki Pana Jezusa, oznacza siły ludzkie
- sól – chroni od zepsucia

4. „**Przedświąteczne porządki**” – ćwiczenie aparatu artykulacyjnego, zabawa „Baba w buzi”. Drogi Rodzicu prosimy przeczytać tekst, a dzieci wykonują określone ruchy językiem.

Pewnego dnia baba, która mieszka u każdego w buzi, robiła wielkie **porządki**. Najpierw umyła dokładnie ściany (*język przesuwają się w stronę policzków po stronie wewnętrznej*).

Potem umyła sufit (*język przesuwają się do podniebienia*).

Podłoga też była bardzo brudna, więc umyła ją dokładnie (*język na dnie jamy ustnej*).

Okna też musiały zostać umyte. Najpierw umyła je od zewnątrz, a później od środka (*język wędruje po stronie zewnętrznej **zębów**, a potem po ich stronie wewnętrznej*).

Wreszcie umyła schody w przedsionku (*język przesuwają się w stronę dolnej wargi i wysuwają na brodę*).

Komin też musiał zostać wyczyszczony (*język wysuwa się w kierunku wargi górnej i nosa*).

Wytrzepała dywany (*język wykonuje szybkie ruchy w górę i w dół*).

Na koniec pootwierała wszystkie okna, by dom przewietrzyć. Do domu wpadł wiatr (*dzieci nabierają powietrze nosem i wydmuchują ustami*).

W tak wysprzątanym domu można już malować **wielkanocne pisanki!**

5. „**Znajdź podpis**” – zabawa dydaktyczna – jeśli Rodzice mają możliwość wydrukowania napisów to SUPER! Jeśli nie, to prosimy Mamusię lub Tatusia o napisanie poniższych wyrazów na karteczkach. Następnie dzieci dzielą ich nazwy na sylaby, przeliczają ich ilość i kładą obok odpowiadającą ilość guzików/patyczków/klocków. Ostatnim zadaniem dzieci jest ułożyć je w kolejności od najmniejszej do największej liczby sylab.

chleb
sól
chrzan
wędlina
jajko
baranek
babka

6. „**Ćwiczmy rączki**”- jeśli macie możliwość wydrukowania kolorowanek (patrz załącznik) to zachęcamy do ich pokolorowania. Możecie nimi ozdobić ściany swojego pokoiku na nadchodzące święta.

Pozdrawiamy i do jutra!