

4 grudnia- ŚWIĘTO GÓRNIKÓW

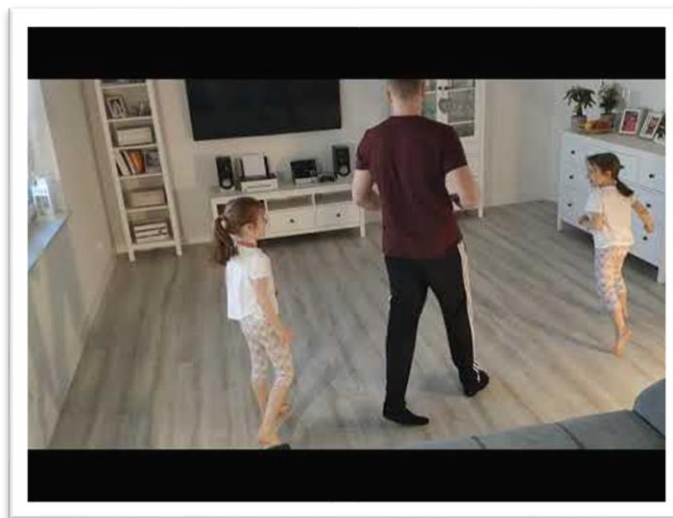


Witam w ostatni dzień zajęć zdalnych.

Drogie dzieci dzisiaj dowiedcie się, jak wygląda praca górnika oraz skąd się wziął węgiel.

- **„Poranna gimnastyka”**. Proszę Was o przygotowanie większej przestrzeni, jedną poduszkę i oczywiście pomoc rodzeństwa lub rodzica. Zaczynamy!

https://youtu.be/UjPLYG5a0_g



- **„Hej w kopalni!”** – pora na zabawę na podstawie piosenki – wysłuchajcie piosenkę oraz spróbujcie naśladować gesty. Zapamiętać jak najwięcej informacji o pracy górnika 😊

<https://youtu.be/cevBA39Dcgg>



*Hej, w kopalni praca wre
górnicy pracują.
Całe noce, całe dni
węgiel wyrąbują.
Ref. Buch, buch, buch,
stuk, stuk, stuk.
Słysząc tam wielki huk.
Buch, buch, buch,
stuk, stuk, stuk.
Słysząc tam wielki huk.*

*Hej z kopalni jadą wciąż
pełniutkie wagony.
Tak jak czarny, długi wąż
jadą w różne strony.*

Ref. Buch, buch, buch (...)

Poproście Rodziców, by porozmawiali z Wami na temat treści piosenki:

- *Kto pracuje w kopalni? (górnicy)*
 - *Co robią górnicy w kopalni? (wydobywają węgiel)*
 - *W jaki sposób transportowany jest w kopalni węgiel? (wagonami)*
 - *Czy jest tam cicho, czy może głośno? (głośno, słysząc stuki i huki)*
 - *Dlaczego ich praca jest tak ważna? (daje nam węgiel, który służy do ogrzewania, ale z węgla robi się także m.in. świece, ołówki, gumowe piłki, farby, leki czy kosmetyki)*
- **„O czym szeptały iskiereki”** – tutaj znowu będzie potrzebna pomoc Waszych Rodziców. Poproście o to, by Wam przeczytali opowiadanie H. Zdzitowieckiej.

O czym szeptały iskiereki

Ewa siedzi przed piecem i patrzy, jak z paleniska spadają iskiereki do popielnika. To węgiel się pali.

– Co to jest węgiel? – myśli Ewa.

Patrzy w ogień, gdy nagle...

Pst! – wyskoczyła z ognia iskiereka i zaszemrała cichutko:

– Posłuchaj... – ale nim skończyła, już zgasła.

– Dawno, dawno temu, przed laty... syknęła druga iskiereka i też zgasła.

– Tam gdzie teraz jest kopalnia węgla... – zaczęła trzecia. Przez chwilę nie pokazywała się żadna iskiereka. Ewa myślała, że nie dowie się, co było na miejscu kopalni, gdy cała gromadka błyszczących iskierek wpadła do popielnika.

– Był wielki, wielki zielony las...

– A w tym lesie rosły gęsto wysokie drzewa...

– Takich drzew już nie ma w żadnym lesie – dodała następna iskiereka, gdy jej poprzedniczka zgasła. Iskiereki szeptały teraz jedna po drugiej:

– Drzewa rosły i po wielu, wielu latach przewracały się od starości...

– Łamały je burze i wichury...

– Zalewały je wody... przysypywała ziemia...

– Na obalonych pniach wyrastały nowe i coraz to nowe...

– Po wielu, wielu latach...

– To już było – przerwała Ewa.

– Pst, słuchaj, nie przerywaj – syknęły naraz trzy iskiereki.

– Przez wiele, wiele lat leżały pod ziemią nieraz bardzo głęboko... i zmieniały się powoli w czarne, twarde bryły...

– Jeszcze dziś możesz zobaczyć czasem na kawałku węgla ślady odcisniętych liści prastarych drzew... to drzewa, które rosły, gdy jeszcze ludzi nie było na ziemi...

– ... gdy jeszcze ptaki nie śpiewały i nie wity gniazd pomiędzy gałęziami...

– ... gdy między drzewami przesuwały się olbrzymie zwierzęta, które dawno, już dawno wyginęły...

– gdy... – zaczęła ostatnia iskiereka i zgasła.

➤ **Spróbujcie teraz odpowiedzieć na temat treści opowiadania:**

- *Co się przydarzyło Ewie, gdy siedziała przed piecem? (wyskakiwały do niej iskiereki, by jej coś powiedzieć)*
- *Czy całą opowieść opowiedziała jedna iskiereka? (nie, wiele)*
- *Dlaczego? (każda po chwili gasła)*
- *Co było kiedyś na miejscu kopalni? (las)*
- *Co się stało z drzewami z lasu? (przewracały się od starości, burz, wichrów, wód, były zasypywane ziemią)*
- *W co zamieniły się obalone drzewa pod ziemią? (w węgiel)*

Brawo, poradziliście sobie wspaniale 😊

- **„Kruszenie węgla”** – stańcie teraz w rozkroku, wykonajcie skłony w przód – naśladujcie rozbijanie młotem węgla, policzcie do 5, następnie odpocznijcie – wyprostujcie się i weźcie głęboki oddech. Zabawę powtarzamy ok. 4 razy.

- **„Górnik w kopalni”** – spójrzcie na obrazki przedstawiające pracę górników w kopalni. Opiszcie proszę, co znajduje się na poszczególnych obrazkach. Dzięki nim dowiecie się, jak wydobywa się węgiel.

- *Górnicy kruszą węgiel.*
- *Górnicy wrzucają węgiel na wagony.*
- *Wagony pełne węgla wyjeżdżają na powierzchnię.*



- **„Laurka dla górnika”**. Czekają Was teraz ważne zadanie- wykonajcie piękną laurkę, którą możecie wręczyć waszemu tacie albo wujkowi, który pracuje w kopalni albo zawieście ją sobie w waszym pokoju. A może wyślecie mi zdjęcie Waszych pięknych prac?



- Na końcu dzisiejszych zmagania pora na odpoczynek. Zapraszam na bajkę „*Bolek i Lolek wśród górników*”.

<https://youtu.be/BRprttKtK00>



Jesteście wspaniali.

Jestem z was dumna.

Nie mogę doczekać się poniedziałku, kiedy znowu wszyscy się spotkamy i opowiecie mi o tym jak pilnie pracowaliście w waszych domach.

Przesyłam buziaki

