

„Wakacje nad wodą”



Witajcie Przedszkolaki!

Przed nami kolejna podróż pełna zabaw i ćwiczeń.

Gdzie dzisiaj wyruszymy? Rozwiążcie zagadkę, a zaraz się dowiecie ☺



„Wakacyjny kierunek” – rozwiązywanie zagadki słownej.

*Może być niebieskie, szare lub zielone.
Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.
Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują
Jego małe fale stopy ich całują. (morze)*

Łatwizna! Każdy z Was pewnie bez problemu rozwiązał zagadkę i już wiecie, że dzisiaj czeka na nas wiele morskich przygód. Posłuchajcie uważnie wiersza i odpowiedzcie na pytania.



„Morze” – słuchanie wiersza D. Wawilow.

Siedziały dzieciaki na dworze
I kłóciły się jakie jest morze.
Kuba powiedział, że słone,
A Jędrzek, że nie, bo zielone.
A Baśka, że są w nim meduzy
I okręt – o, taki duży!
I jeszcze raki w skorupie,
A Bartek, że dziewczyny są nudne.
I jeszcze Paweł powiedział,
Że jak się położyć nad morzem
I machać rękami, i machać nogami,
To na piasku zrobi się orzeł.
Poproszę tatę – może pojedzie
Ze mną nad morze?



Słuchaliście uważnie? Zaraz to sprawdzimy.

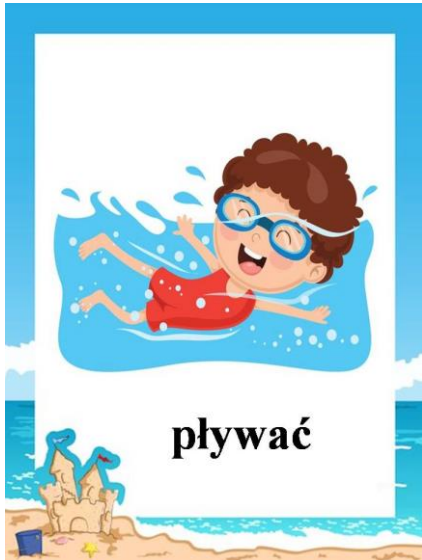
Odpowiedzcie na poniższe pytania:

- O co kłóciły się dzieci?
- Jakie jest, zdaniem dzieci, morze?
- Co można robić nad morzem?



„Co można robić nad morzem? – burza mózgów.

Czy wiecie co można robić nad morzem? Spróbujcie wymienić wszystkie nadmorskie zajęcia, jakie przyjdą Wam do głowy. Następnie sprawdźcie, czy wymieniliście wszystko, co znajduje się na ilustracjach.



Nasze języki też mają ochotę na wycieczkę nad morze.



„Gimnastyka języka” – ćwiczenie logopedyczne.

Język przyjechał na wakacje nad morze. Bardzo się zdziwił, gdyż po raz pierwszy w życiu je zobaczył: *wysuń wargi do przodu, mówiąc oooo.*

Nie spodziewał się, że jest takie duże i takie szerokie: *podnieś język do góry, w stronę nosa, a potem do dołu, w stronę brody, następnie przesuwasz język od jednego do drugiego kącika ust.*

Wskoczył do wody i przeskakiwał przez fale: *przesuwaj język od górnych do dolnych zębów. Zobaczył wśród nich pływające rybki:* *wysuń wargi mocno do przodu.*

Potem rozłożył sobie kocyk i leżał nieruchomo: *poruszaj językiem po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła, później umieść język na dole jamy ustnej.*

Gdy już odpoczął, poszedł grać w siatkówkę plażową: *odbijaj czubek języka w różnych miejscach od podniebienia.*

Ćwiczenia powtórzcie kilkakrotnie przed lustrem. 😊



„Bezpieczne wakacje nad morzem” – film edukacyjny.

Słońce, piękna pogoda, idealny dzień na plażowanie. Tishi, Tashi i Ubaki wybierają się nad wodę. Będą pływać, opalać się. Zobaczcie o jakich ważnych zasadach należy pamiętać podczas wypoczynku nad wodą.

Zapamiętajcie, co jest ważne a czego nigdy nie należy robić



https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=N4X0RhIMf7Y&feature=emb_title



„Wodne eksperymenty” – zabawy badawcze.

Skoro znaleźliśmy się nad wodą nie może zabraknąć wodnych doświadczeń. Na początek sprawdzimy, co pływa, a co tonie w wodzie.

Do miski z wodą wrzućcie wybrane przez siebie przedmioty. Może to być: kamień, klocek, kawałek kartki, korek, piórko czy spinacz. Co się z nimi dzieje? Toną czy pływają?



Jaka jest morska woda? Słona czy słodka? Tak, woda morska jest słona. Jak myślicie w której wodzie będzie pływał ziemniak? Przygotujcie dwie szklanki, łyżkę, sól i ziemniaka. Poproście mamę albo tatę o pokrojenie ziemniaka na plastry. Do jednej szklanki dodajcie sól i dokładnie wymieszajcie. Włóżcie plastry ziemniaka do obu szklanek.

W której wodzie pływa ziemniak? W słodkiej czy słonej?

Wiecie, czemu łodzie mimo, że są niekiedy bardzo ciężkie pływają w wodzie? Mają odpowiedni kształt. Wykonajcie doświadczenie, a przekonacie się, że mam rację.

Przygotujcie dwie szklanki z wodą oraz plastelinę. Do jednej szklanki wrzućcie kulkę z plasteliny. Co się z nią stało? Zróbcie drugą, taką samą kulkę, a następnie spróbujcie stworzyć z niej łódkę. Jeśli macie z tym trudność, na pewno mama albo tata Wam pomogą. Co się stało z łódką ulubioną z plasteliny?





„Fifi & Igi Mali Instruktorzy” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Czas na gimnastykę! Pamiętajcie, ruch to zdrowie!
Dzisiejsze ćwiczenia poprowadzą dla nas Mali Instruktorzy Fifi i Igi.
Do dzieła!



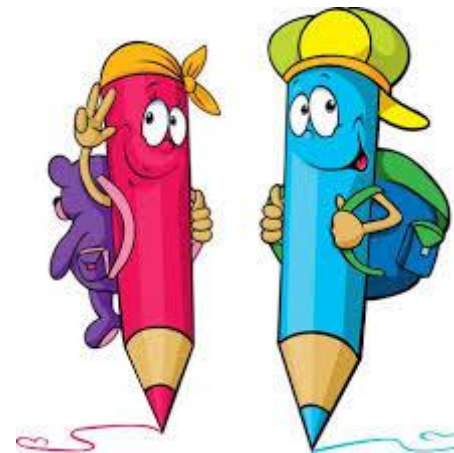
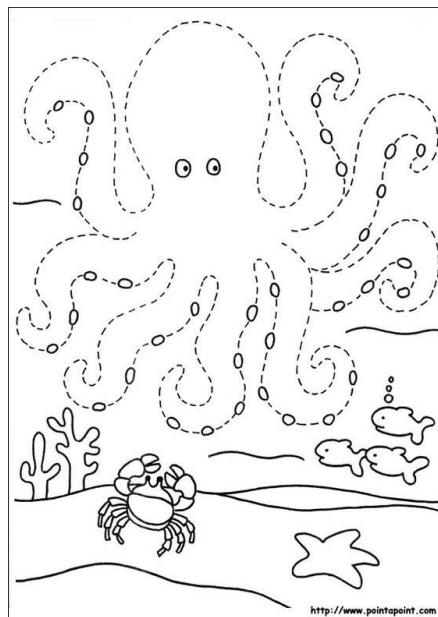
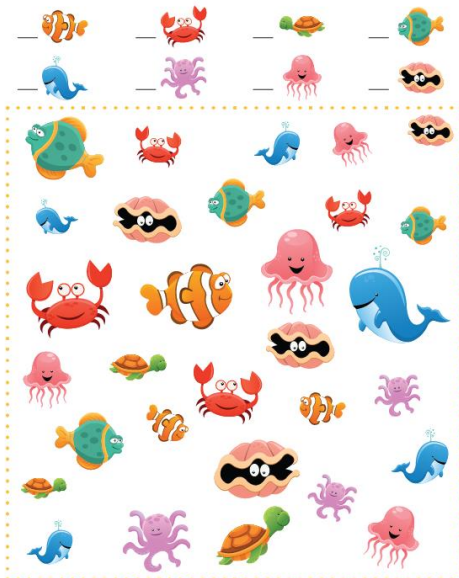
<https://www.youtube.com/watch?v=HiT45KkBNQk>

Mamy nadzieję, że ćwiczenia z Małymi Instruktorami się Wam podobały 😊



„Morskie stworzenia” – karty pracy.

Ile morskich stworzeń widzisz? Wpisz odpowiednią cyfrę.



Skoro znaleźliśmy się nad morzem, to nasze prace plastyczne też będą z tym związane. Możecie wybrać jedną z propozycji albo zrobić obydwie.



„Kolorowa meduza”, „Morze” – prace plastyczne.

Do tej pracy będziecie potrzebować kolorowy papier, nożyczki, klej, czarny flamaster, rolkę po papierze toaletowym i farby. Najpierw wyciąć z papieru głowę meduzy. Maczając w farbie rolkę odbijajcie ją na głowie. Wyciąć oczy i flamastrem narysujcie na niej źrenice. Przyklejcie je do meduzy. Na zakończenie wyciąć paski z kolorowego papieru i przyklejcie go do meduzy. Jeśli chcecie możecie zawinąć końce paseczków.



Jeżeli wybieracie drugą propozycję pracy plastycznej będziecie potrzebować białą kartkę, niebieską kredkę, kuleczki z żółtej bibuły, niebieską farbę, kaszę i klej.



Po ciężkiej pracy należy się chwila relaksu.



„Morskie fale” – inscenizacja ruchowa do utworu „Amelie” Y. Tiersen’a.



Na zakończenie mamy dla Was krótki quiz sprawdzający Waszą wiedzę dotyczącą wakacji nad morzem. Powodzenia!



„Co wiesz o morzu?” – rozwiązywanie quizu interaktywnego.

<https://view.genial.ly/5eee12f23c040a0d133ec93b/learning-experience-challenges-co-wiesz-o-morzu>

To już wszystko na dzisiaj.

Życzymy Wam pięknego dnia!

Koniecznie bądźcie z nami jutro ☺

