„Ogień” – burza mózgów.

 Spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania.

* Czy ogień jest dobry czy zły?
* W jaki sposób wykorzystują go ludzie?
* Jaki kolor ma ogień?
* Spróbujcie wspólnie z rodzicami zastanowić się nad tym, czy ogień ma zawsze taki sam kolor?

Ogień może przybierać kolor czerwony, czasem żółty a czasem pomarańczowy i tak naprawdę przyglądając się płonącemu ognisku możemy zauważyć, że wszystkie te kolory się pojawiają.

Przygotujcie teraz kartkę, pędzelek, wodę, farbę czerwoną, żółtą i brązową lub czarną.

Na talerzyk wylejcie trochę farby czerwonej a następnie dodajcie do niej trochę żółtej i wymieszajcie. Jaki kolor powstał?

Spróbujcie dodać jeszcze trochę farby żółtej i wymieszać. Czy kolor jest taki sam jak poprzedni?

Zapraszam do wykonania pracy związanej z ogniem.

 Mamy już farbę czerwoną, żółtą i dzięki zmieszaniu ich obu również pomarańczową.

 Teraz poproście rodziców aby pomalowali waszą jedną dłoń tymi kolorami w taki sposób, aby delikatnie się ze sobą łączyły ale również na fragmentach dłoni pozostawały czyste barwy. Odciśnijcie teraz dłoń na środku kartki, umyjcie ręce

i wróćcie ponownie do kartki. Za pomocą brązowej lub czarnej farby na dole waszej dłoni odciśniętej na kartce namalujcie kilka kresek, które będą drewnem palącym

się w ognisku.



 Kiedy farba wyschnie możecie za pomocą dostępnych kredek domalować coś wokół powstałego ogniska ( trawę, niebo, ludzi itp.)

Z dzisiejszych zajęć zapamiętajcie ważną informację:

**Dzieciom nie wolno samodzielnie bawić się ogniem, jest to bardzo niebezpieczne.**

Dziękuję za wspólną zabawę i życzę miłego dnia.