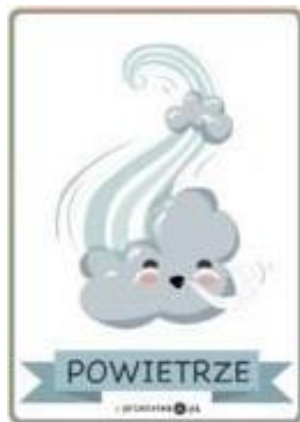


„Wiatr”-16.04.2020r.

Witamy Was w czwartkowy poranek ☺

dzisiaj zapraszamy na spotkanie z kolejnym żywiołem - POWIETRZE.

Życzymy dobrej zabawy!!!



1. Na początek zapraszamy na krótką zumba- rozgrzewkę. Proszę, najpierw upewnijcie się, że macie sporo miejsca na zabawę ☺



[https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS\\_1fK4LC7PUu-mcRKL](https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS_1fK4LC7PUu-mcRKL)

2. „Wietrzenie”- zachęcamy do naśladowania różnych odgłosów wiatru. Aby Latawiec mógł wznieść się wysoko, potrzebny jest wiatr. Co robi wiatr? Spróbujcie naśladować jego mowę:

Wiatr gwizdże: żuu, żuu, żuu.

Wiatr szumi: szuu, szuu, szuu, szaa, szaa, szaa

Wiatr świszczę: świst, świst, świst.

Wiatr dmucha: wiuu, wiuu, wiuu.

Wiatr lekko dmucha: fiu, fiu, fiu.

### 3. „Wiatr” – B. Szurowska- prosimy Drogich Rodziców, byście przeczytali swoim kochanym dzieciom wiersz

*Kto siłę tak ogromną ma,  
że wiatraków potężne ramiona  
obraca lekko jak zabawkę?  
Kto buja huśtawkę między brzoźami  
i kto czasami, choć go nie widać wcale,  
po morzu goni fale?  
Kto w żagle statków dmucha  
i kto nad ranem słucha  
morskich bajek zaklętych w muszelce?  
Kto budzi do życia serce dzwonu  
i komu nisko kłaniają się drzewa?  
Kto w polu gwizdże i w lesie śpiewa?  
Kto w oknie porusza firanki?  
Kto zapach macierzanki\*  
przynosi mamie w prezencie?  
I kto zakłęcie echa pamięta?  
Kto flagą powiewa w święta?  
Kto w rumaki zmienia chmury  
i kto do góry unosi  
wiosenną piosenkę słowika?  
Kto zimą płatki śniegowe  
zaprasza do białego walczyka?  
Kto liście jesienne niesie  
we wszystkie świata strony?  
Kto zmienne ma humory  
– spokojny jest lub szalony?  
Kto czasem dzieci kołysze,  
a czasem budzi zły czas?  
Kto czasem sieje drzewa,  
a czasem niszczy las?  
Kto jednym potężnym oddechem  
potrafi zmienić świat?  
Kto wrogiem jest i przyjacielem?  
To ruch powietrza – wiatr.*

*\* to rodzaj rośliny należący do rodziny jasnotowatych, kwiaty ma małe, od różowych do czerwonych i fioletowych, rzadko białe.*

Spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania dotyczące wiersza:

- W jaki sposób możemy się przekonać o obecności wiatru?
- Jakie przedmioty poruszał wiatr w wierszu?
- Jaki może być wiatr?

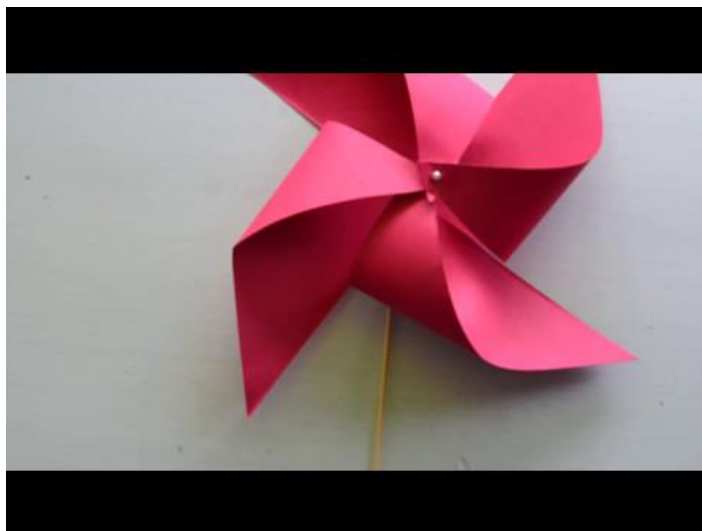
### 4. „Wiatr – czasem wróg, czasem przyjaciel”- przyjrzyjcie się teraz poniższymi ilustracjom, spośród wszystkich przedstawionych obrazków wybierz te, na których wiatr pomaga ludziom i przyrodzie. Uzasadnij swój wybór.



**5. „Wiatraczek”- jeśli macie ochotę wykonać wiatraczek z niewielką pomocą rodzica to przygotujcie:**

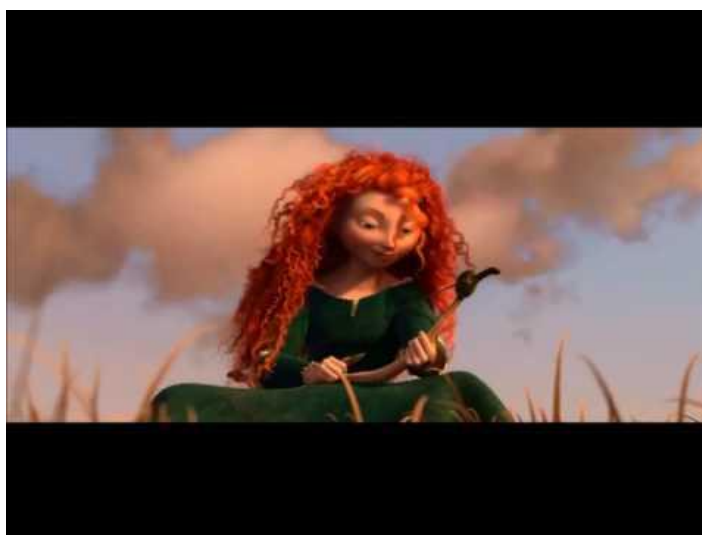
- kartkę papieru A4
- nożyczki
- wykałaczka lub długi patyk
- mocny klej lub klej na gorąco
- szpilki

Teraz obejrzyjcie filmik instruktorzowy. Do dzieła ! ☺



<https://www.youtube.com/watch?v=ygLdnZb5IfE>

Jeśli już macie swoje piękne wiatraczki to zapraszam do zabawy z nimi przy piosence. Poproście, by rodzice włączyli poniższą piosenkę dość głośno i spróbujcie bezpiecznie biegać po pokoju, w taki sposób by wprawić wiatraczek w ruch, jeśli nie macie takiej możliwości to możecie po prostu dmuchać by wiatraczek zaczął się kręcić :



<https://www.youtube.com/watch?v=lNyxreko3Y4>

## 6. Czy powietrze można usłyszeć?

Drogie dzieci czy wiecie, że powietrze wdmuchiwane w niektóre instrumenty muzyczne ulega przekształceniu i słyszymy muzykę. Posłuchajcie dźwięków różnych instrumentów:





Możecie teraz sami wykonać prosty instrument. Potrzebna wam będzie butelka.

Jeśli już macie butelkę to prosimy byćcie dmuchali przy wlocie butelki, tak aby wydobyć dźwięk. Udało się?

Być może macie w swoich domach gwizdek. Z niego też słychać wydobywające się powietrze w formie gwizdu. ☺

## 7. Czas na kilka eksperymentów (Uwaga potrzebna jest pomoc rodzica)

### I Powietrze potrzebne jest do spalania.

Zapalamy 2 świece, jedną przykrywamy słoikiem, po pewnym czasie przykryta świeca gaśnie (dziecko przykrywa świeczkę).

Wniosek: Dostęp do powietrza jest potrzebny, by świeca nie zgasła.

### II Czy powietrze jest potrzebne?

\*zatkaj nos – zabawa badawcza.

Czego nie możemy robić jak mamy zatkany nos?

Wniosek: bez powietrza nie można żyć.

Komu jest potrzebne? Zwierzętom, ludziom.

### III Zabawy z balonami:

\* butelka z octem, balon do którego wsypujemy sodę, naciągamy balon na butelkę, soda wysypuje się do wody i w ten sposób balon się pompuje. Eksperyment prezentuje filmik poniżej:



<https://www.youtube.com/watch?v=AXBanKk0A9c>

*Kochani, to już koniec na dzisiaj.*

*Zapraszamy na jutrzejsze zabawy. Jak myślicie jakiego żywiołu brakuje? Mieliśmy już wodę, ogień,  
powietrze...*

*Jesteście wspaniali. Dziękujemy Rodzicom za pomoc w zrealizowaniu zdalnego nauczania.*

*Nie zapomnijcie do nas napisać jak się wam podobały dzisiejsze zajęcia.*

*Pozdrawiamy !!!*

*Do jutra!*