„Wiatr”-16.04.2020r.

**Witamy Was w czwartkowy poranek ☺**

**dzisiaj zapraszamy na spotkanie z kolejnym żywiołem - POWIETRZE.**

**Życzymy dobrej zabawy!!!**

****

1. **Na początek zapraszamy na krótką zumba- rozgrzewkę. Proszę, najpierw upewnijcie się, że macie sporo miejsca na zabawę ☺**

**[](https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8)**

<https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS_lfK4LC7PUu-mcRKL>

1. **„Wietrzenie”- zachęcamy do naśladowania różnych odgłosów wiatru. Aby Latawiec mógł wznieść się wysoko, potrzebny jest wiatr. Co robi wiatr? Spróbujcie naśladować jego mowę:**

Wiatr gwiżdże: żuu, żuu, żuu.

Wiatr szumi: szuu, szuu, szuu, szaa, szaa, szaa

Wiatr świszcze: świst, świst, świst.

Wiatr dmucha: wiuu, wiuu, wiuu.

Wiatr lekko dmucha: fiu, fiu, fiu.

1. **„Wiatr” – B. Szurowska- prosimy Drogich Rodziców, byście przeczytali swoim kochanym dzieciom wiersz**

*Kto siłę tak ogromną ma,*

*że wiatraków potężne ramiona*

*obraca lekko jak zabawkę?*

*Kto buja huśtawkę między brzozami*

*i kto czasami, choć go nie widać wcale,*

*po morzu goni fale?*

*Kto w żagle statków dmucha*

*i kto nad ranem słucha*

*morskich bajek zaklętych w muszelce?*

*Kto budzi do życia serce dzwonu*

*i komu nisko kłaniają się drzewa?*

*Kto w polu gwiżdże i w lesie śpiewa?*

*Kto w oknie porusza firanki?*

*Kto zapach macierzanki\**

*przynosi mamie w prezencie?*

*I kto zaklęcie echa pamięta?*

*Kto flagą powiewa w święta?*

*Kto w rumaki zmienia chmury*

*i kto do góry unosi*

*wiosenną piosenkę słowika?*

*Kto zimą płatki śniegowe*

*zaprasza do białego walczyka?*

*Kto liście jesienne niesie*

*we wszystkie świata strony?*

*Kto zmienne ma humory*

*– spokojny jest lub szalony?*

*Kto czasem dzieci kołysze,*

*a czasem budzi zły czas?*

*Kto czasem sieje drzewa,*

*a czasem niszczy las?*

*Kto jednym potężnym oddechem*

*potrafi zmienić świat?*

*Kto wrogiem jest i przyjacielem?*

*To ruch powietrza – wiatr.*

*\* to rodzaj rośliny należący do rodziny jasnotowatych, kwiaty ma małe, od różowych do czerwonawych i fioletowych, rzadko białe*.

Spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania dotyczące wiersza:

– W jaki sposób możemy się przekonać o obecności wiatru?

– Jakie przedmioty poruszał wiatr w wierszu?

– Jaki może być wiatr?

1. **„Wiatr – czasem wróg, czasem przyjaciel”- przyjrzyjcie się teraz poniższym ilustracjom, spośród wszystkich przedstawionych obrazków wybierz te, na których wiatr pomaga ludziom i przyrodzie. Uzasadnij swój wybór.**





1. **„Wiatraczek”- jeśli macie ochotę wykonać wiatraczek z niewielką pomocą rodzica to przygotujcie:**

- kartkę papieru A4

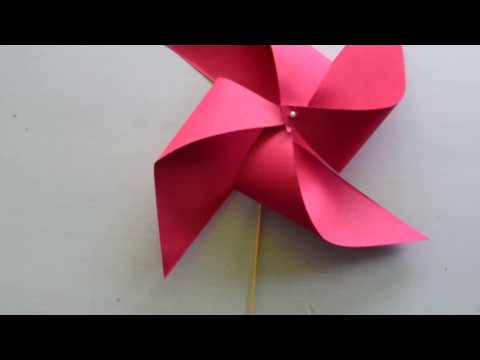
- nożyczki

- wykałaczka lub długi patyk

- mocny klej lub klej na gorąco

- szpilki

Teraz obejrzyjcie filmik instruktarzowy. Do dzieła ! ☺

[](https://www.youtube.com/watch?v=ygLdnZb5IfE)

<https://www.youtube.com/watch?v=ygLdnZb5IfE>

Jeśli już macie swoje piękne wiatraczki to zapraszam do zabawę z nimi przy piosence. Poproście, by rodzice włączyli poniższą piosenkę dość głośno i spróbujcie bezpiecznie biegać po pokoju, w taki sposób by wprawić wiatraczek w ruch, jeśli nie macie takiej możliwości to możecie po prostu dmuchać by wiatraczek zaczął się kręcić :

[](https://www.youtube.com/watch?v=M1PttXDf8ks)

<https://www.youtube.com/watch?v=lNyxreko3Y4>

6. **Czy powietrze można usłyszeć?**  
Drogie dzieci czy wiecie, że powietrze wdmuchiwane w niektóre instrumenty muzyczne ulega przekształceniu i słyszymy muzykę. Posłuchajcie dźwięków różnych instrumentów:

[](https://www.youtube.com/watch?v=Qk9cT141Pt0) [](https://www.youtube.com/watch?v=va2EjiLU4lY)

[](https://www.youtube.com/watch?v=lDBzOQschp0) [](https://www.youtube.com/watch?v=HWeC6_srMk8)

Możecie teraz sami wykonać prosty instrument. Potrzebna wam będzie *butelka.*

Jeśli już macie butelkę to prosimy byście dmuchali przy wlocie butelki, tak aby wydobyć dźwięk. Udało się?  
Być może macie w swoich domach gwizdek. Z niego też słychać wydobywające się powietrze w formie gwizdu. ☺

**7. Czas na kilka eksperymentów** (Uwaga potrzebna jest pomoc rodzica)

**I Powietrze potrzebne jest do spalania.**  
Zapalamy 2 świeczki, jedną przykrywamy słoikiem, po pewnym czasie przykryta świeczka gaśnie(dziecko przykrywa świeczkę).

Wniosek: Dostęp do powietrza jest potrzebne, by świeczka nie zgasła.  
  
**II Czy powietrze jest potrzebne?**  
\*zatkaj nos – zabawa badawcza.  
Czego nie możemy robić jak mamy zatkany nos?  
Wniosek: bez powietrza nie można żyć.  
Komu jest potrzebne? Zwierzętom, ludziom.  
  
**III Zabawy z balonami:**  
\* butelka z octem , balon do którego wsypujemy sodę, naciągamy balon na butelkę, soda wsypuje się do wody i w ten sposób balon się pompuje. Eksperyment prezentuje filmik poniżej:

[](https://www.youtube.com/watch?v=AXBanKk0A9c)

<https://www.youtube.com/watch?v=AXBanKk0A9c>

*Kochani, to już koniec na dzisiaj.*

*Zapraszamy na jutrzejsze zabawy. Jak myślicie jakiego żywiołu brakuje? Mieliśmy już wodę, ogień, powietrze…*

*Jesteście wspaniali. Dziękujemy Rodzicom za pomoc w zrealizowaniu zdalnego nauczania.*

*Nie zapomnijcie do nas napisać jak się wam podobały dzisiejsze zajęcia.*

*Pozdrawiamy !!!*

*Do jutra!*