

**Witamy Was Kochani,
dzisiaj zapraszamy na spotkanie z kolejnym żywiołem - OGIEŃ.**

Dobrej zabawy życzymy!!!



1. „Na ziemi zostaję” – poranna pobudka.



<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

2. Rozwiązanie zagadki:

Jestem pożyteczny, lecz wyrządzam też szkody,
daję ludziom ciepło i boję się wody. (ogień)

- jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu ogień;
- jaką głoskę słyszysz na końcu wyrazu ogień;
 - podziel wyraz OGIEŃ na sylaby;
 - ile to sylab?

3. „Cztery żywioły” – Olga Adamowicz (fragm. zmodyfikowany) – wysłuchanie wiersza czytane przez rodzica.

„Cztery żywioły na świecie mamy
I już za chwilę jeden z nich poznamy.
Życ bez nich się nie da, bywają zakazem

Są nam bardzo potrzebne i niebezpieczne zarazem.

(...)

Ogień – jest potrzebny kiedy mróz i zima.

Ogień jest cieplejszy bardziej niż pierzyna.

Mimo tego iż ogień dużo ciepła nam daje.

Chwila nieuwagi i pożar powstaje.

Z ogniem należy ostrożnie się obchodzić!

Bez zgody rodzica do niego nie podchodzić.

(...)"

Rozmowa na temat wiersza:

- Ile żywiołów zostało wymienionych w wierszu?
- O jakim żywiole opowiadał wiersz?
- Do czego potrzebny jest: ogień?
- Jakie zagrożenia powoduje ogień?

4. „Cztery żywioły” – swobodna improwizacja ruchowa.



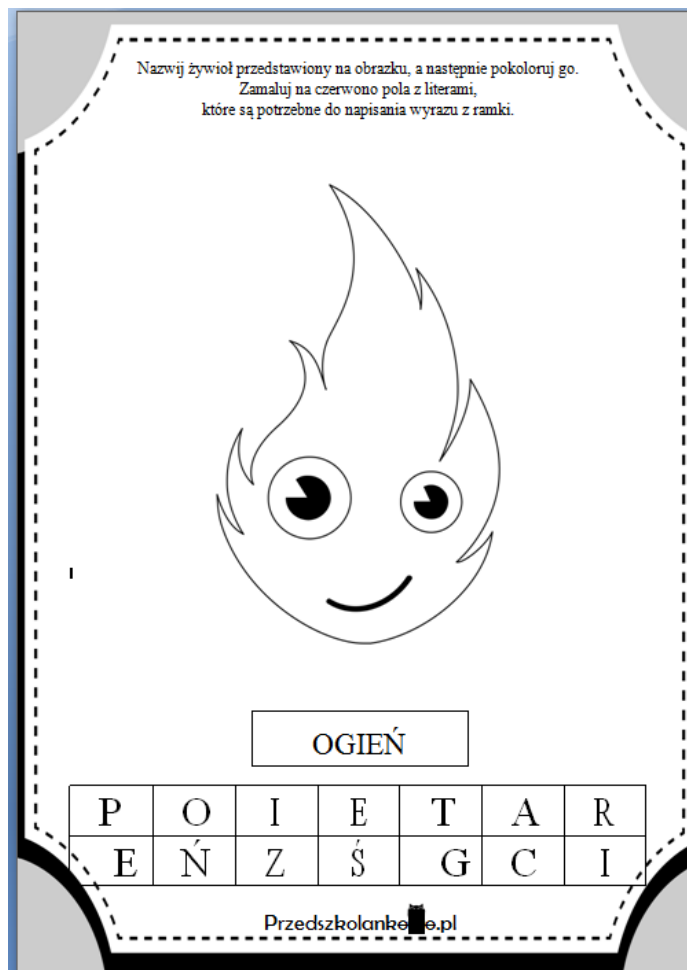
<https://www.youtube.com/watch?v=nC2eTwD0MTA>

5. „Jaki jest ogień?” – zabawa badawcza. Dziecko określa właściwości ognia – rodzic nakierowuje dziecko.
6. Karta pracy – **załącznik 1.**

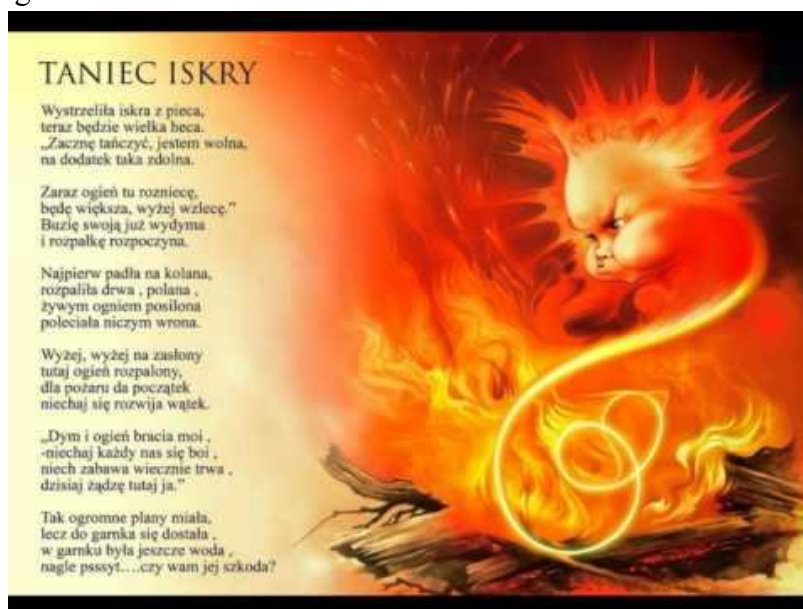
Nazwij żywioł przedstawiony na obrazku, a następnie pokoloruj go.

Zamaluj na czerwono pola z literami,

które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki.



7. „Taniec iskry” L. Sulim- Ciundziewicki – słuchanie wiersza i rozmowa na temat zagrożeń związanych z ogniem.



https://www.youtube.com/watch?v=BbdTSE_6KeY

8. Rozmowa na temat najczęstszych przyczyn powstawania pożaru w domu:
- zabawa zapalnikami,
 - pozostawienie niewyłączonego żelazka,
 - wadliwa instalacja elektryczna,
 - pozostawienie niedopałków,
 - co należy zrobić gdy zauważymy pożar?

9. „Pali się!” – swobodna improwizacja ruchowa.



<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>

10. Poniżej zamieszczam link do strony na której znajdziecie filmy edukacyjne dotyczące dzisiejszego tematu. Zachęcam do obejrzenia ☺

- „Palące się ubranie 998”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=ycmGKe0uYY8&feature=emb_logo

- „Pożar w domu lub w szkole 998”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=nSoLf3r93sE&feature=emb_logo

- „Wzywanie pomocy 998”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=fsCIZliVYYw&feature=emb_logo

- „Pożar w lesie lub na łące 998”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=j-MfAjQ2Jws&feature=emb_logo

- „Znaki ewakuacyjne 998”

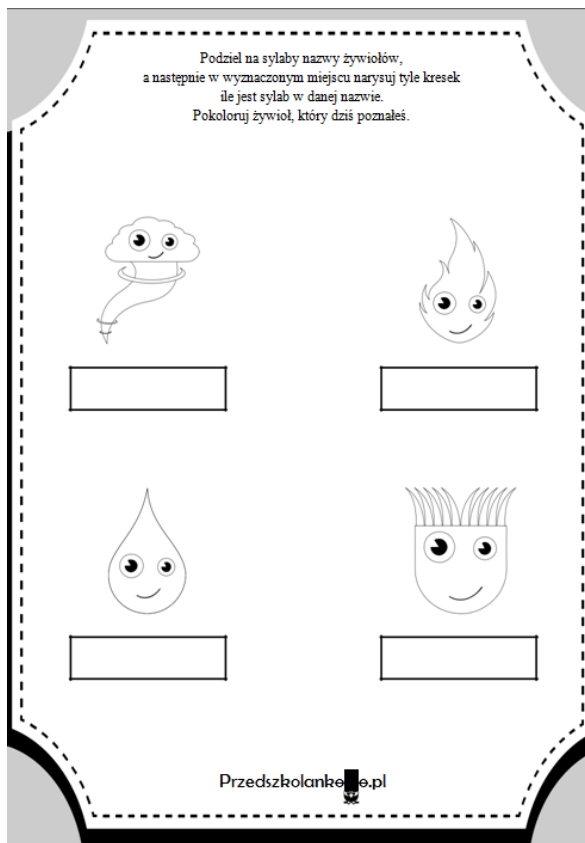
https://www.youtube.com/watch?time_continue=130&v=QEX1Z-9qfvM&feature=emb_logo

11. Joga dla dzieci – ćwiczenia gimnastyczne

https://www.youtube.com/watch?v=5e75bCE_0h8&t=82s

12. Karta pracy – załącznik 2.

Podziel na sylaby nazwy żywności, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest sylab w danej nazwie. Pokoloruj żywność, który dziś poznałeś.



Chętnych zapraszam do wykonania eksperymentów.

EKSPERYMENT PIERWSZY

UWAGA: doświadczenie przeprowadza dorosła osoba!

CO NAM DAJE OGIEŃ?
czyli czy ogień daje nam ciepło

Do eksperymentu potrzebujecie:

- świeczkę
- słoik,
- talerz,
- zapalki.

Przebieg:

- Pośrodku talerza stawiamy świecę, którą zapalamy.
- Wspólnie obserwujemy płomień świecy - określanie jego koloru.
- Przed rozpoczęciem doświadczenia dzieci dotykają przygotowanego słoika wspólnie twierdząc, że słoik jest zimny.
- Następnie przykrywamy świeczkę słoikiem. Po chwili znowu dotykamy słoika, który zrobił się ciepły.

WNIOSEK:
ogień daje nam ciepło

EKSPERYMENT DRUGI

UWAGA: doświadczenie przeprowadza dorosła osoba!

WSPINAJĄCA SIĘ ŚWIECA
czyli czy ogień potrzebuje powietrza

Do eksperymentu potrzebujecie:

- głęboki talerz,
- świeczkę (najlepiej ta do podgrzewaczy),
- wodę,
- szklankę,
- zapalki.

Przebieg:

- Na talerz wlewamy trochę wody, a na środku ustawiamy świeczkę.
- Zapalamy świeczkę i przykrywamy ją szklanką.
- Po chwili zauważymy, że płomień przygasa, a próżnia jaka się wytwarza w szklance wciągnie wodę do środka unosząc tym samym świecę do góry.

WNIOSEK:

w szklance nie ma za dużo tlenu, a płomień świeczki szybko go zużyje, dlatego płomień po chwili gaśnie.

EKSPERYMENT TRZECI

UWAGA: doświadczenie przeprowadza dorosła osoba!

OGNIOODPORNY BALON
czyli czy balon pęknie

Do eksperymentu potrzebujecie:

- świeczkę,
- 2 balony (jeden nadmuchany, a drugi wypełniony zimną wodą),
- metalową miskę,
- zapalki.

Przebieg:

- Pośrodku miski ustawiamy świecę, a następnie ją zapalamy.
- Jako pierwszy przykładamy do płomienia świeczki balon wypełniony powietrzem.
- Zauważamy, że natychmiast pęka.
- Następnie tak samo robimy z drugim balonem.
- Zauważamy, że balon nie pęka.

WNIOSEK:

balon wykonany jest z gumy, która jest bardzo dobrym przewodnikiem ciepła, które oddaje wodzie, przez co temperatura gumy zawsze jest poniżej 100 stopni Celsjusza, tym samym balon nie może się spalić, powodując, że staje się ognioodporny.

13. Na zakończenie zapraszam Was do obejrzenia filmu edukacyjnego „Być jak Ignacy – Lampa” .

https://www.youtube.com/watch?v=Z_orxBq0cqM

Dziękujemy Wam pięknie!

Super, jesteście MEGA!

Do jutra :-)

Oczywiście, jeśli macie ochotę pochwalcie się waszymi wytworami pracy
e-mail: **pp15nauczaniezdalne@gmail.com**